



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA - EDUCACIÓN CONTINUA



De actualización y/o con opción de titulación

DIPLOMADO VIRTUAL

**\$7,200
pesos**

Cupo limitado

introducción al psicoanálisis lacaniano

TEMARIO:

**MÓDULO 1
ANTECEDENTES DEL
PSICOANÁLISIS LACANIANO**

**MÓDULO 2
LAS PRINCIPALES INFLUENCIAS
TEÓRICAS DE LACAN**

**MÓDULO 3
LOS TRES REGISTROS, EL
ESTADIO DEL ESPEJO Y EL OTRO**

**MÓDULO 4
EL SIGNIFICANTE, EL OTRO
(A), Y EL OBJETO (A)**

**MÓDULO 5
LOS NOMBRES DEL PADRE,
ENTRE EL OTRO Y EL OTRO Y EL
GRAFO DEL DESEO**

**MÓDULO 6
LAS ÚLTIMAS
ENSEÑANZAS DE LACAN**

DURACIÓN 5 MESES
01 DE JULIO AL
7 DE DICIEMBRE 2024

INFORMES E INSCRIPCIONES

Dra. Fabiola González Betanzos
psico.educacioncontinua.umich@gmail.com
COORDINADORA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Dra. Ruth Vallejo Castro
ruth.vallejo@umich.mx
COORDINADORA GENERAL DEL DIPLOMADO

IMPARTIDO POR:

Dra. Ruth Vallejo Castro
Dr. Julio Osoyo Bucio
Mtro. Leonardo Moncada Sánchez
Dr. Rigoberto Hernández Delgado
Mtro. Erik Felipe Márquez Araiza

INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS LACANIANO

De actualización y/o con opción a titulación

Curso virtual, 8ª. Emisión

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El psicoanálisis nace a partir de los desarrollos teóricos de Freud y los diferentes momentos de su clínica, aunado a esto algunos intelectuales se reunían con Freud los miércoles con miras de expandir el psicoanálisis más allá de Viena. Pero, ¿cómo se dio el salto de la teoría de Freud a la teoría de Lacan? Existe una brecha histórica que es importante conocerla y esta introducción nos situará después de Freud, justo en el momento del psicoanálisis en el que la escuela británica, comandada por Melanie Klein, dominaba, y nos llevará hasta antes de que Lacan comience su seminario para enseñar su teoría.

Esta presentación pretende llevarnos por los momentos más álgidos del psicoanálisis en donde se vieron implicadas la IPA, la SPP, la SFP y, por supuesto, como protagonista nada más y nada menos que Lacan, quien se situó en el ojo de este huracán que marcó al psicoanálisis y sus posteriores desarrollos.

La escuela francesa de psicoanálisis que instaura Jacques Lacan nace como una ruptura tajante con el movimiento psicoanalítico de la época, tanto de manera práctica como teórica, especialmente con la IPA y la propuesta de Sacha Nacht de formar como analistas sólo a los del gremio médico. Ese momento histórico sucedió en el congreso de Roma de 1953 y Lacan fundamentó esa revolución en un retorno a Freud (*Rück zu Freud*).

Jacques Lacan, realizará una lectura de Freud directamente del alemán para iniciar un debate con él, tal como lo menciona en el seminario de Caracas en 1980, debate que se mantendría vigente hasta su muerte. Lacan hace un estudio inicialmente sobre los cuatro conceptos fundamentales de Freud: lo inconsciente, la repetición, la transferencia y la pulsión, dándoles un esqueleto antifilosófico y matemático, sacando al psicoanálisis de su anclaje biológico propiciado por Freud y reforzado por sus discípulos, un ejemplo de ello es Nacht, que llegó a proponer que el futuro del psicoanálisis se encontraba en las neurociencias.

Es por ello que en este curso nos apegaremos lo más posible a la enseñanza lacaniana sin desviarnos ni rechazar sus planteamientos más subversivos, para así tener un panorama lo más completo posible. De no hacerlo así, se entorpece el cuestionamiento y el debate tan necesario en cualquier disciplina. No olvidemos que Lacan y su teoría, como él mismo lo menciona en la contraportada de sus *Escritos*, vuelven a colocar al psicoanálisis en el debate de las luces.

Por lo subversivo de su enseñanza y transmisión, nos apoyaremos, de manera cuidadosa, en algunos alumnos de Lacan y estudiosos del psicoanálisis que dan orden y resaltan la importancia de su pensamiento. Nos adentraremos a los conceptos básicos y

fundamentales para un primer acercamiento, y con ello, generar saberes para el entendimiento de su obra.

- **MAESTROS TUTORES:**

Dra. Ruth Vallejo Castro

Dr. Julio César Osoyo Bucio

Dr. Rigoberto Hernández Delgado

Mtro. Leonardo Moncada Sánchez

Mtro. Erick Felipe Márquez Araiza

COMPETENCIA GENERAL DEL DIPLOMADO:

- Conoce, comprende y domina los principales aportes teóricos de la teoría psicoanalítica lacaniana.

Indicadores de aprendizaje:

- Contextualiza históricamente el surgimiento del psicoanálisis Lacaniano.
- Reflexiona y comprende sobre las principales influencias que dieron origen a la teoría lacaniana.
- Conoce e identifica los principales conceptos del psicoanálisis lacaniano abordados en el curso.
- Reflexiona acerca de los principales conceptos del psicoanálisis lacaniano.

PRESENTACIÓN GENERAL DE CADA MÓDULO:

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III
Antecedentes del psicoanálisis lacaniano	Las principales influencias teóricas de Lacan	Los tres registros, el estadio del espejo y el Otro
1.1 Aspectos biográficos de Jacques-Marie Émile Lacan.	2.1 La lingüística de Saussure.	3.1 Lo Imaginario, lo Simbólico y lo Real.
1.2 La obra de Jacques Lacan.	2.2 El estructuralismo de Lévi-Strauss.	3.2 El Estadio del Espejo.
	2.3 La dialéctica de Hegel.	3.3 El Otro (Autre) con mayúscula.

MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI
El significante, el Otro (A) y el Objeto a	Los nombres del padre, entre el Otro y el otro y el Grafo del deseo	Las últimas enseñanzas de Lacan
4.1 La primacía del Significante (Ste).	5.1 Los nombres del padre.	6.1 Lo Real.
4.2 El Otro (Autre).	5.2 Entre el Otro y el otro.	6.2 Extimidad: Cuerpo lacaniano.
4.3 El objeto a.	5.3 El grafo del deseo.	6.3 El Goce.
		6.4 Topología.

FECHAS:

→ **INICIO DEL DIPLOMADO: 01 de julio del 2024.**

→ **MÓDULO I: 01 al 06 de julio** (1 semana) **Mtro. Leonardo Moncada**

→ **MÓDULO II: Del 08 de julio al 10 de agosto.** (3 semanas) **Mtro. Erick F. Márquez**
(del 22 de julio al 03 de agosto periodo vacacional de verano)

Semana del 12 al 17 de agosto: Primer Ensayo

→ **MÓDULO III: Del 19 de agosto al 07 de septiembre.** (3 semanas) **Dr. Julio Osoyo**

Semana del 9 al 14 de septiembre: Segundo Ensayo y concluir el Primero.

→ **MÓDULO IV: Del 16 al 28 de septiembre.** (2 semanas) **Dra. Ruth Vallejo**

Semana del 30 de septiembre al 05 de octubre: Tercer Ensayo y concluir el Segundo.

→ **MÓDULO V: Del 07 al 26 de octubre** (3 semanas) **Mtro. Rigoberto Hernández**

Semana del 28 de octubre al 02 de noviembre: Cuarto Ensayo y concluir el Tercero.

→ **MÓDULO VI: 04 al 23 de noviembre.** (3 semanas) **Mtro. Leonardo Moncada**

Semana del 25 al 30 de noviembre: Concluir Cuarto Ensayo e Introducción y conclusiones.

→ **MÓDULO DISOLUCIÓN: 02 al 07 de diciembre.** (1 semana) **Dra. Ruth Vallejo**

SI PIENSAS TITULARTE VÍA ESTE DIPLOMADO:

Si tú ingresaste a este Diplomado en la **Modalidad de Titulación**, te será asignado un tutor quien te guiará en el desarrollo de una **tesina** que se entregará al finalizar el curso. Dicha tesina se compone de **4 ensayos** escritos que deberás entregar a tu asesor, **según calendarización**, al final unirás con un hilo argumentativo los ensayos que hayas escrito para formar tu tesina.

Las temáticas para realizar los ensayos son libres, siempre y cuando se relacionen con alguno de los temas que revisarás durante el curso.

- **ENSAYOS:**

1. Los ensayos deberán componerse de mínimo 10 cuartillas y máximo 15 y deberán de tener formato tipo APA.
2. Se realizarán bajo la temática que gustes, siempre y cuando se relacionen con los temas del curso.
3. Se entregará un ensayo por módulo, aproximadamente, para asegurar que al finalizar el diplomado concluyas con tu tesina.
4. Se dispondrá de cierto tiempo posterior a la entrega a tu asesor para poder modificarlo y corregirlo de acuerdo a la retroalimentación que obtengas por parte de él. Por ejemplo, mientras realizas el segundo módulo y su ensayo correspondiente, dispondrás de tiempo para corregir los aspectos que te señale tu asesor sobre el ensayo que entregaste del primer módulo, lo mismo con el ensayo del segundo módulo y así consecutivamente.
5. Recibirás ciertas recomendaciones durante los temas para facilitar y orientar la elección de temática a la hora de escribir.
6. Cada ensayo se debe de trabajar en paralelo al curso, es decir que no dispondrás de un tiempo exclusivo para realizarlo. El tiempo que tendrás es de la fecha de inicio del diplomado al cierre del mismo.

Tanto en la herramienta de mensajería de Moodle como en la herramienta de correo electrónico y vía whatsapp, podrás mandar mensajes y correos con tus dudas a cualquier hora, cualquier día, y obtendrás respuesta tan rápido como le sea posible a tu asesor.

BIBLIOGRAFÍA AL TRABAJAR DURANTE EL CURSO:

- Arrivé, Michel. (2004). *Lenguaje y psicoanálisis, lingüística e inconsciente*. México, Siglo XXI.
- Dör, J. (2004) *Introducción a la lectura de Lacan*. España, Gedisa.
- Eidelsztein, A. (2015). *Otro Lacan. Estudio crítico sobre los fundamentos del psicoanálisis lacaniano*. Argentina, Letra viva.
- Hernández, J. (2016). *Nociones básicas de la topología lacaniana*. S/N
- Kojève, A. (1982). *La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel*. Argentina, La pléyade.
- Lacan, J. (1953) *Lo Simbólico, lo Imaginario y lo Real*. Inédito
- Lacan, J. (1962). *El seminario 9: la identificación*. Inédito.
- Lacan, J. (1980). *El seminario de caracas*. Inédito
- Lacan, J. (2005). *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*. México, Siglo XXI
- Lacan, J. (2007). *Escritos I*. D.F., Siglo XXI
- Lacan, J. (2009) *El seminario I. Los escritos técnicos de Freud*. Buenos Aires, Paidós.
- Lacan, J. (2009). *El seminario 10: La angustia*. Argentina, Paidós.
- Lacan, J. (2009). *Escritos 1: Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis*. México, Siglo XXI
- Lacan, J. (2009). *Escritos I*. México, Siglo XXI.
- Lacan, J. (2009). *Los Escritos I: El estadio del espejo como formador del yo (je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica*. México, Siglo XXI.
- Lacan, J. (2010). *El seminario II. El yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires, Paidós.
- Lacan, J. (2010). *El seminario III. La psicosis*. Buenos Aires, Paidós.
- Lévi-Strauss, C. (1981). *Las estructuras elementales de parentesco*. Argentina, Paidós.
- Maleval, J.-C. (2002). *La forclusión del Nombre del Padre: El concepto y su clínica*. Buenos Aires, Paidós.
- Nasio, J. (1998). *Cinco lecciones sobre la teoría de Jacques Lacan*. Barcelona, Gedisa.
- Rabinovich, D. (1995). *Lo imaginario, lo simbólico y lo real*. Inédito
- Roudinesco, E. (2012). *Lacan, frente y contra todo*. México, Fondo Económico de cultura
- Roudinesco, E. (2012). *Lacan: Esbozo de una vida, sistema de un pensamiento*. España, Fondo Económico de Cultura.
- Saussure, F. (1991). *Curso de lingüística general*. España, Akal.
- Zizek, S. (2003). *El sublime objeto de la ideología*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Zizek, S. (2008). *Cómo leer a Lacan*. Barcelona, Paidós.

DIPLOMADO VIRTUAL

INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS LACANIANO



Dra. Ruth Vallejo Castro

- Dra. en Psicología y Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro, con terminal en teoría psicoanalítica.
- Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica de la infancia y la adolescencia por la Universidad Vasco de Quiroga.
- Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la UMSNH
- Autora de varios artículos y capítulos de libros sobre psicoanálisis, criminalidad, parricidio y población vulnerable.
- Miembro del Cuerpo Académico de Estudios Sobre la Infancia y la Adolescencia
- Su investigación giran en torno a poblaciones vulnerables, criminalidad y adolescencia.
- Más de dos décadas de experiencia en el campo de la clínica psicoanalítica.

Mtro. Leonardo Moncada Sánchez

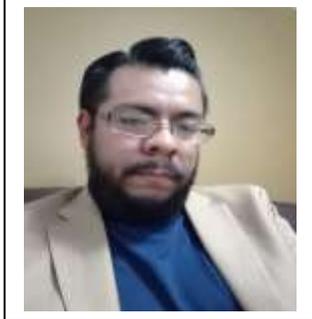
- Estudios de Maestría en Filosofía por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Licenciado en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Profesor e Investigador de la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Sus trabajos de investigación giran en torno a la historia, la epistemología y la crítica de la psicología y del psicoanálisis; los procesos de subjetivación en el contexto del sistema capitalista; y también la crítica de los dispositivos ideológicos en la sociedad contemporánea.
- Miembro del Comité Editorial de la revista "Teoría y Crítica de la Psicología" desde 2013.
- Coautor del libro "Psicología, psicoanálisis y pensamiento social ante la crisis de la cultura". Autor de varios artículos y capítulos de libros sobre psicoanálisis, filosofía y estudios sociales.
- Miembro del grupo de trabajo y de estudio "Subversión psicoanalítica".
- Se ha desempeñado en el campo de la clínica psicoanalítica privada desde hace 12 años.



Dr. Julio César Osoyo Bucio

- Doctor en Filosofía en la UMSNH con beca CONACYT.
- Mtro. en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro
- Licenciado en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Autor de varios artículos y capítulos de libros sobre psicoanálisis y filosofía.
- Autor libro: la realidad psíquica (2017)
- Docente en la Facultad de Psicología de la UMSNH y otras universidades privadas.
- Su trabajo de investigación gira en torno a la epistemología del psicoanálisis, realidad psíquica y las representaciones.
- Se ha desempeñado en el campo de la clínica psicoanalítica privada desde hace 5 años.





Mtro. Erick Felipe Márquez Araiza

- Maestría en Filosofía de la Cultura en la UMSNH.
- Licenciatura en Psicología en la UMSNH.
- Docente de las licenciaturas de psicología y ciencias de la educación en las Universidades; Tecmilenio, UMSNH, La Salle. Así como asesor en la Maestría de Psicología Educativa con Perspectiva psicoanalítica en el IMCED.
- Psicólogo infantil en Educación Inicial de la SEE.
- Autor del libro "Historicidad y carnalidad. Invisibilidad de la psicopatología". Ed. Académica Española, ISBN-10 3659031488, ISBN-13 978-3659031489
- Coordinador y autor del Libro "Psicología, psicoanálisis y pensamiento social ante la crisis de la cultura, Ed. Paraíso y La Universidad Michoacana de Nicolás de Hidalgo, México. ISBN 978-607-99166-6-4.
- Línea de investigación sobre corporalidad, trastornos psicopatológicos, psicoanálisis infantil y el diálogo entre fenomenología-psicoanálisis.

Dr. Rigoberto Hernández Delgado

- Licenciado en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- Maestro en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Querétaro
- Maestro en Filosofía de la Cultura por la UMSNH
- Actualmente cursa el Doctorado en Estudios Psicosociales en la UMSNH
- Profesor en la Facultad de Psicología de la UMSNH
- Practica el psicoanálisis en el ámbito privado desde hace 11 años
- Miembro del Comité Editorial de la revista "Teoría y Crítica de la Psicología" desde 2013
- Su trabajo de investigación gira en torno a problemáticas de la historia y la epistemología de las ciencias humanas y de los campos "psi" (en particular el psicoanálisis). Sus intereses generales se focalizan en los problemas que suscita el diálogo permanente entre el psicoanálisis (freudiano y lacaniano) y la filosofía, la epistemología, los estudios sociales, las teorías críticas, y entre éstas, especialmente el marxismo.

