



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Psicología Social	OBL-IV-4	Cuarto

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico
----------	-------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y Cultura	Psicología Comunitaria y Ambiental
Estudios de Género	Intervención en Psicología Social
	Diagnósticos Psicosociales
	Intervención en Situaciones Sociales Emergentes
	Psicología Social Crítica
	Psicología Social del trabajo
	Psicología Social de la Vejez
	Temas Selectos en Psicología Social

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en Créditos
4		1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Ulises Hermilo Ávila Sotomayor Iraam Maldonado Hernández Júpiter Ramos Esquivel Juan Torres Melgoza	Marzo 2021	27 de abril de 2021



Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado		
<p>Su propósito es reconocer la importancia de la interacción social al examinar diversos temas relevantes en la disciplina y algunas de sus principales líneas de investigación, así como comprender el abordaje de esta disciplina de diversos procesos psicosociales en pequeños grupos, instituciones y comunidades.</p> <p>Fortalece el perfil del egresado/egresada, especialmente en la competencia genérica que valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social.</p>		
Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
Seminarios de análisis y debate grupal. Exposición del/de la profesor/a. Exposición de estudiantes en equipos.	Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas. Elaboración de ensayos escritos.	Revisión de información complementaria en revistas electrónicas Complementar contenidos con recursos audiovisuales en internet y redes sociales Vinculación y participación en eventos académicos en internet



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

La unidad de aprendizaje ofrece la posibilidad de promover el pensamiento crítico en sus contenidos básicos sobre diversas realidades de la vida social. Asimismo, varios de los contenidos que se revisarán en la unidad, requieren que el estudiante se posicionen crítica y éticamente, ante la práctica de la Psicología Social. Finalmente, la unidad plantea la posibilidad de realizar un ejercicio de observación en grupos o espacios cotidianos, que les llevarán a reflexionar sobre la importancia de acercarse con responsabilidad y ética a la vida cotidiana desde la Psicología. A partir de lo anterior, se generará al menos un producto que pueda ser difundido al resto de la comunidad educativa o a la sociedad a través de medios digitales (blogs, podcast, you tube, entre otros) o presenciales (foros, periódicos murales, etc.).

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

La Unidad de Aprendizaje se sitúa y fundamenta en el eje horizontal de la Psicología Social, a partir de la cual retoma sus argumentos teóricos y epistémicos.

Eje vertical de Diagnóstico

Hace referencia a las competencias que permitan el diseño y aplicación de instrumentos de observación y medición, mediante los procesos necesarios para emitir un dictamen que posibilite la toma de decisiones, basado en evidencia científica.

Ejes Transversales:

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Competencias disciplinares

Analiza críticamente las características de los distintos enfoques de la psicología, a partir de sus fundamentos epistemológicos, reconociendo el valor de cada uno de dichos enfoques.

Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.

Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.

Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.

Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o área de Ciencias Sociales con conocimientos de Psicología Social.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área de la psicología social. Experiencia laboral en el área.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción a la Psicología Social	1.1. El campo de la Psicología Social. Un acercamiento a lo Psicosocial 1.2. El desarrollo histórico de la Psicología Social 1.3. Las dos orientaciones principales en Psicología Social
2. Procesos de Influencia Social	2.1. Psicología de las masas y las multitudes 2.2. Influencia Social: poder, conformidad y obediencia 2.3. Psicología Social de los Grupos. Liderazgo 2.4. Actitudes 2.5. Representaciones sociales 2.6. Estereotipos y estigmas 2.7. Psicología social del género 2.8. Conducta agresiva y violenta 2.9. Ciber cultura, ciberespacio y ciberagresión 2.10. Conducta prosocial 2.11. Identidad. Una aproximación psicosocial 2.12. Influencia minoritaria
3. Psicología Social Contemporánea	3.1. Psicología Social Comunitaria y Psicología Social de la Liberación 3.2. Psicología Social Construccionalista 3.3. Psicología Social Crítica 3.4. Psicología Colectiva
4. Campos de estudio y aplicación de la Psicología Social	4.1. Psicología Social de la Salud 4.2. Psicología Social del Trabajo y las Organizaciones 4.3. Psicología Social Ambiental 4.4. Intervención Psicosocial



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias	Rúbrica	20%
Evaluaciones escritas	Examen	30%
Trabajo Final	Rúbrica	30%
Participación	Lista de cotejo	20%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

- Morales, F., Gaviria, E., Moya, M., Cuadrado, I. (2007) *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Nateras, J., Arciga, S. y Mendoza, J. (2016). *Psicologías sociales aplicadas. Temas clásicos, nuevas aproximaciones y campos interdisciplinarios*. México: Biblioteca Nueva-Universidad Autónoma Metropolitana. ISBN: 978-607-28-0895-9.
- Ovejero, A. y Ramos, J. (2011) *Psicología social crítica*. Madrid: Biblioteca Nueva-UAQ-UMSNH.
- Ovejero, A. (2010) *Psicología social. Algunas claves para entender la conducta humana*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Santana, R. y Aguayo, A. (2016). *Retratos psicosociales en el México contemporáneo*. México: Universidad Enrique Díaz de León.
- Yela, C., Ayllón, E., Calderón, N., Fernández, I., Piñuela, R. y Saiz, J. (2017). *Psicología social de los problemas sociales*. México: Alfaomega-Grupo 5. ISBN: 978-607-622-733-6.
- G Garrido, A. y Álvaro, J. L. (2007) *Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw-Hill.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Complementaria:

- Álvaro, J. L., Garrido, A. y Torregrosa, J. R. (1996) *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill. Cabruja, T., Carbó, P., Garay, A., Gordo, A. (2005) *Psicología: perspectivas deconstruccionistas*. Barcelona: UOC.
- Calleja Nazira, Gómez Pérez -Mitre Ailda (2001) *Psicología social: investigación y aplicaciones en México*. F.C.E.
- Ibáñez, T. *Psicología social construccionista*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Moscovici, S. (1985) *Psicología social I y II*. Buenos Aires: Paidós
- Moscovici, S., Mugny Pérez (1991) *La influencia social inconsciente: estudios de psicología social experimental*. Anthropos
- Ovejero, A. (2007) *Las relaciones humanas*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Ovejero, A., Smith, P. y Yubero, S. (2014) *El acoso escolar y su prevención*. Madrid: Biblioteca Nueva-Siglo XXI.
- Zimbardo, P. (2008) *El efecto lucifer. El porqué de la maldad*. Barcelona: Paidós.