



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Permanencia y desarrollo del talento humano	OBL-VIII-1	Octavo

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico
----------	-------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Introducción a la Psicología organizacional y del trabajo	Evaluación psicológica en las organizaciones
Gestión del Talento Humano	Desarrollo Organizacional

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	1	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Julieta Cari Ballesteros Ayala Cecilia Ekaterina Cornejo García Rocio Zariñana Herrejón	Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta UA corresponde al área formativa de Psicología Laboral. Su propósito es revisar los procesos de permanencia y desarrollar programas de capacitación basados en un diagnóstico de necesidades de formación que permitan buscar el desarrollo óptimo de la persona en el puesto de trabajo y para la vida desde una postura ética y responsable.

Esta UA fortalece el perfil del egresado, especialmente en las competencias:

- Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico-metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética.
- Gestiona e implementa programas de intervención psicológica, a partir de un fundamento teórico-metodológico, con una actitud colaborativa, de apertura hacia la inter y transdisciplinariedad y con responsabilidad social

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
Análisis de Casos Análisis de textos y discusión en pequeños grupos con base diferentes estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, exposición individual y grupal, comentarios sobre conferencias)	Lectura de textos Investigación de temas Integración de carpetas de evidencias (mapas conceptuales, cuadros sinópticos) Elaboración de proyecto.	Participación en foros de discusión Elaboración de andamios cognitivos Análisis de casos con materiales audiovisuales referentes a fenómenos en el ámbito del trabajo.

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva



Con material audiovisual se favorecerá la reflexión del impacto de las compensaciones, beneficios sociales, relaciones laborales y seguridad e higiene en la permanencia del personal y la responsabilidad social organizacional.
Se revisarán publicaciones de tendencias organizacionales para promover la permanencia del talento humano.
Se elaborará un proyecto de desarrollo del talento humano, contemplando aspectos de responsabilidad social y género, que produzcan alternativas de trabajo en el campo de la psicología laboral.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área de la Psicología laboral y permite que el estudiante comprenda que la psicología aplicada al ámbito del trabajo es un conjunto de aspectos teóricos-metodológicos necesarios para el diagnóstico, la planeación y diseño de programas de intervención enfocados a la permanencia y desarrollo del talento humano.

Con respecto a los ejes verticales, se ubica en el eje de intervención, que permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología..

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

Competencias disciplinares

- ✓ Explica las distintas áreas de intervención de la psicología considerando elementos teórico-prácticos y éticos.
- ✓ Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.
- ✓ Implementa diferentes diseños para intervenir, en función de los contextos y poblaciones, desde las diferentes áreas de la psicología.
- ✓ Conduce técnicas grupales desde las diferentes áreas de la psicología, a nivel informativo, preventivo, de mediación y terapéutico, considerando los contextos y poblaciones a las que se dirige, actuando de manera ética y asertiva.



- ✓ Brinda orientación psicológica oportuna frente a problemáticas en los distintos campos de la psicología, en función de la perspectiva teórica que ofrezca una mejor oportunidad de desarrollo.
- ✓ Autogestiona su inserción en el mundo laboral para desarrollarse profesionalmente, teniendo como referencia el conocimiento del campo de trabajo y los requisitos generales para desempeñarse como psicólogo, siendo consciente de sus propias competencias.
- ✓ Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.
- ✓ Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos.
- ✓ Organiza y discrimina información de diversas fuentes, para fundamentar su quehacer profesional, atendiendo a distintos propósitos, con respeto a los criterios éticos de propiedad intelectual.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.
- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.
- ✓ Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o en Administración.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia laboral en el ámbito organizacional o de consultoría.



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Ética y Responsabilidad social enfocada a la permanencia y desarrollo del talento humano	1.1 La ética organizacional de los Recursos Humanos 1.2 Importancia de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) 1.3 Planes y acciones para el trabajo con el Talento Humano con RSC
2. Permanencia del talento humano	2.1 Compensaciones 2.2 Planes de beneficios sociales 2.3 Programas de higiene y seguridad 2.4 Riesgos psicosociales en el trabajo NOM 035 2.5 Relaciones laborales (LFT, STPS) 2.6 La importancia del emprendimiento para el autoempleo
3. Desarrollo del personal	3.1 Capacitación y adiestramiento 3.1.1 Características de la formación en la empresa 3.1.2 Planificación de la formación 3.1.3 Diseño e impartición de la capacitación 3.1.4 Evaluación de la capacitación y del adiestramiento 3.2 Marco legal de la formación en la empresa 3.3 Tendencias y estrategias para la formación de personal 3.3.1 Aprendizaje móvil, gamificación, realidad aumentada
4. Desarrollo Organizacional	4.1 Desarrollo Estructural y funcional de la Organización 4.1.1 Nivel individual 4.1.2 Nivel organizacional

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias individuales y colectivas	Rúbrica	30%
Evaluaciones parciales	Escala estimativa	30%



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Elaboración de proyecto de capacitación	Rúbrica	40%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

- Alles, M. (2019). *Formación, capacitación, desarrollo*. Granica. ISBN: 9789878358024
- Bohlander, G., Snell, S., Morris, S. (2017). *Administración de recursos humanos (17ª. ed)*. Cengage Learning. ISBN-13: 9786075265261.
- Chiavenato, I (2020). *Gestión del Talento Humano. El nuevo papel de los Recursos Humanos en las organizaciones (5ª. ed)*. Mc Graw Hill. ISBN 9781456272098
- Cuesta, A (2019). *Gestión del Talento Humano y del conocimiento (2ª. ed)*. ECOE Ediciones. <https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2017/05/Gesti%C3%B3n-del-talento-humano-y-del-conocimiento.pdf>
- Maxwell, J. (2016). *El ABC de la Capacitación. Formar equipos para el éxito*. V&R. ISBN-13 : 978-6078614929
- Mendoza, A. (2015). *Manual para determinar necesidades de capacitación (5ª ed)*. Trillas. ISBN-13 : 978-9682469329

Complementaria:

- Blake, O. (2005). *La Capacitación. Un Recurso Dinamizador de las organizaciones*. MACCHI.
- Corral, F. (2006). *Recursos Humanos: Compensación*. EOI Escuela de negocios.
- Guízar, R. (2013). *Desarrollo Organizacional. Principios y aplicaciones (4ª. ed)*. McGrawHill. ISBN: 978-607-15-0932-1
- STPS (2018) *Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención*. Diario Oficial de la Federación. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23/10/2018



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Ivancevich, J. (2005). *Administración de Recursos Humanos*. Mc Graw Hill.

STPS (2014). Ley Federal del Título IV; Capítulo III Bis trabajo De la Productividad, Formación y Capacitación de los Trabajadores

Moyano, A., Ibarra, V.H., Macías, N.I (2016). *Capacitación bajo un enfoque sistémico*. Trillas. ISBN: 9786071720467

Ruiz, E., Gago, M., Carmen, G. y López, S. (2016). *Recursos humanos y responsabilidad social corporativa (2ª. ed)*. McGrawHill. ISBN: 978-8448609719

Siliceo, A. (2015) *Capacitación y desarrollo de personal (5ª. ed)*. Limusa Noriega. ISBN: 9786070507823