



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Intervención en Psicología Social	OBL-VIII-4	Octavo

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y cultura	Psicología Social del Trabajo
Estudios de género	
Psicología social	
Psicología comunitaria y ambiental	
Significaciones colectivas y procesos psicosociales	
Diagnósticos psicosociales	
Psicología social crítica	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Alethia Danae Vargas Silva Adriana Marcela Meza Calleja Iraam Maldonado Hernández	Marzo del 2021	27 de abril de 2021



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado		
<p>Con esta Unidad de Aprendizaje culmina la formación básica de las alumnas y alumnos en el área de Psicología social. Su propósito es vincular los aportes de la Psicología Social al campo de la intervención psicológica y las líneas de trabajo de intervención más importantes en Latinoamérica. Asimismo, articular los principales ámbitos de intervención psicosocial y las principales modalidades y estrategias en el diseño de la intervención desde la Psicología Social.</p> <p>Fortalece el perfil del egresado y egresada de nuestra Facultad, de manera concreta con la competencia genérica: “Gestiona e implementa programas de intervención psicológica, a partir de un fundamento teórico-metodológico, con una actitud colaborativa, de apertura hacia la inter y transdisciplinariedad y con responsabilidad social.</p>		
Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
Discusiones grupales. Análisis de casos	Aprendizaje basado en Problemas (ABP).	Trabajo autónomo. Participación en foros de discusión.
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva		
<p>La responsabilidad social y la ética serán base en el diagnóstico, ya que los estudiantes tendrán que realizar un documento donde analicen la problemática social que elijan para intervenir desde las lecturas que se abordan en el primer tema, que permita poner en diálogo tanto el papel que tienen como interventores, desde qué mirada están posicionándose ante la problemática, así como</p>		



definir las implicaciones éticas de intervenir en ese fenómeno específico. A la par, será necesario argumentar en este documento si lo que se busca diseñar es una intervención que plantea la transformación social o bien, busca responder a la demanda institucional. Se generará al menos un producto que pueda ser difundido a través de blogs, podcast, periódicos murales, foros u otras estrategias de difusión.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

Esta unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área de Psicología Social y permite que el alumnado desarrolle las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.

De los ejes verticales, se ubica en el de intervención, aunque también se vincula con el de inserción laboral, ya que se espera que las actividades didáctico-pedagógicas desarrolladas en el curso, permitan fortalecer las habilidades para la intervención.

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

Competencias disciplinares

- ✓ Evalúa las necesidades de diversos sectores sociales o comunitarios, recuperando los puntos de vista de los actores sociales involucrados, con respecto a sus derechos, su diversidad y pluralidad.
- ✓ Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.
- ✓ Implementa diferentes diseños para intervenir, en función de las comunidades, los contextos y poblaciones, desde las diferentes áreas de la psicología.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.



- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.
- ✓ Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o área de Ciencias de Sociales con conocimientos de Psicología Social Sociales.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área de la psicología social. Experiencia laboral en el área, preferentemente con evidencias de intervención

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Antecedentes y contexto de la Intervención en Psicología Social.	1.1 De lo social a lo psicosocial. 1.2 Análisis crítico de la noción de problema social. 1.3 La intervención en lo social. 1.4 Revisión de problemáticas sociales en lo glocal.
2. Modalidades y estrategias de intervención en Psicología Social.	2.1 Intencionalidades del trabajo de intervención. 2.2 Investigación acción participativa. 2.3 Análisis institucional. 2.4 Enfoques grupalistas. 2.5 Diseño de intervención en Psicología Social 2.5.1 Diagnóstico



	<p>2.5.2 Diseño metodológico 2.5.3 Ejecución 2.5.4 Evaluación 2.6 Consideraciones éticas y políticas del diseño de programas de intervención.</p>
<p>3. Ámbitos y escenarios de intervención en Psicología Social.</p>	<p>3.1 Caracterización e implicaciones entre los ámbitos y los escenarios: los grupos, las instituciones, las comunidades 3.2 Social-comunitario. 3.3 Político. 3.4 De la salud. 3.5 Del trabajo y las organizaciones. 3.6 De la educación. 3.7 Ambiental urbano. 3.8 De ocio y tiempo libre. 3.9 Tecnologías de la información y la comunicación.</p>

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias individuales	Rúbrica	30 %
Portafolio de evidencias grupales	Rúbrica	30 %
Diseño e integración de la intervención	Rúbrica	40 %
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.



8. Fuentes de información

Básica:

- Abello M. y Gallego J. (2007) *Intervención Psicosocial, una aproximación desde el Trabajo Social* [ponencia]. Medellín: Universidad de Antioquia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/f702ad51-ab66-4878-bbae-6dfa2e1d8a97/Ponencia+Maryory.pdf?MOD=AJPERES>
- Amador, L. y Monreal, M. (2010). *Intervención social y género*. Madrid: Narcea.
- Amalio-Blanco, A. y Rodríguez-Marín, J. (Coord.) (2007) *Intervención Psicosocial*. Pearson Educación.
- Bueno, J. (2005). *El Proceso de Ayuda en la Intervención Psicosocial*. Madrid. Ed. Popular.
- Fernández, A. y Musitu, G. (Eds.) (2000). *Intervención psicosocial. Reflexiones teóricas, metodológicas y sobre ámbitos de intervención*. Santiago de Compostela: Universidad de Vigo.
- Fernández, I.; Morales, F. y Molero, F. (Coord.) (2012). *Psicología de la Intervención Comunitaria*. UNED
- Fernández Riquelme, S. (2015). *Teoría de la intervención social*. España: DM ISBN: 978-84-16625-19-2
- Galaz, C., & Montenegro, M. (2015). Gubernamentalidad y relaciones de inclusión/exclusión: los dispositivos de intervención social dirigidos a mujeres inmigradas en España. *Universitas Psychological*, 14(5), 1667-1680. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.up14-5.grie>
- Manero-Brito, R. (2012). *El devenir del Socioanálisis*. *Tramas* 37, 215-240. <https://biblat.unam.mx/hevila/TramasMexicoDF/2012/no37/9.pdf>
- Sánchez, A. y Martínez, M. (2018). Reflexiones en torno a la Psicología de Intervención Social y el Sistema de Servicios Sociales. Consejo General de Psicología.
- Sánchez, M. y Villarroel, R. (2017). Tensiones en la Intervención Social: (des)encuentros en la relación Estado-ONG. Estudio de caso sobre ONG que opera la política social de infancia. *Trabajo Social Pontificia Universidad Católica de Chile*, (91), 3-16. <https://www.academica.org/mauricio.andre.sanchez.aliaga/3>

Complementaria:

- Aguilar, M. y Reid, A. (Coords.) (2007) *Tratado de Psicología Social. Perspectivas socioculturales*. México-Barcelona: Anthropos-UAM.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Ayala-Flores, H. (2007) "*Salvaguardar el Orden Social*". *El manicomio de Veracruz*. Colegio de Michoacán.
- De Souza, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: Trilce.
- Fernández-Christlieb, P. (2011) Lo Psicosocial. En: J. Ramos-Esquivel y A. Ovejero-Bernal (2011) *La psicología social crítica*. Biblioteca Nueva, UAQ, UMSNH.
- Goffman, E. (1961-1970) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Amorrortu.
- Lourau, R. (1991) *El análisis institucional*. Amorrortu.
- Salanova, M., Llorens, S., y Martínez, I. (2019). *Organizaciones saludables: Una mirada desde la Psicología Positiva*. Aranzadi, Thomson Reuters.
- Soto, M.A. Escontrilla, H. Reygadas, R. (2000) *La sociedad intervenida, relatos de Patricia Casanova sobre psicología social, niñez y asistencia*. Universidad Autónoma Metropolitana, 2000