



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Proyecto de Investigación en Psicología	ELE-IX-1	Noveno

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Introducción a la Epistemología	
Fundamentos filosóficos e históricos de la psicología	
Estudio Experimental de procesos cognitivos	
Estudio Experimental de procesos conductuales y de orden superior	
Epistemología de la Psicología	
Escritura de textos en psicología	
Estadística descriptiva	
Estadística inferencial	
Ética y psicología	
Metodología cuantitativa	
Metodología cualitativa	
Análisis de datos cualitativos	
Intervención psicopedagógica	
Diseño de programas de intervención	
Método psicoanalítico	
Intervención en psicología social	
Familia, evaluación e intervención	
Intervención terapéutica humanista	
Neuropsicología clínica	
Sistematización de experiencias de intervención	



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Mónica Fulgencio Juárez Ana María Méndez Puga Marisol Morales Rodríguez Elsa Edith Zalapa Lúa		Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Integrar las habilidades y competencias para la investigación que han desarrollado. Se espera que el estudiante recupere los fundamentos de las diferentes teorías psicológicas y metodologías de investigación para la elaboración de un protocolo de investigación que atienda a las problemáticas de la comunidad, de acuerdo con el área de interés, con base en los lineamientos establecidos por la institución y respetando los principios éticos de la profesión, a fin de contribuir a la eficiencia terminal fomentando la titulación por tesis.

Se vincula con el perfil del egresado, particularmente con la competencia: Genera proyectos de investigación científica que promueven la comprensión de las problemáticas en el ámbito psicológico y/o propuestas de solución, con ética y responsabilidad social, mediante el trabajo colaborativo.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
Trabajo en equipo Discusiones grupales del análisis de textos Ejercicios individuales Exposición de avances del proyecto de investigación usando diversas estrategias didácticas constructivistas del EBC y conectivismo.	Realizar lecturas Descargar y analizar fuentes teóricas para la elaboración del proyecto de investigación Realizar trabajo de campo Desarrollan análisis estadístico Reportan y socializan resultados	Manejo de bases de datos de publicaciones científicas Manejo de software para procesamiento de datos Participación en videoconferencias Consulta de videos de apoyo educativo Uso de plataformas digitales de enseñanza
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva		
<p>Se desarrollarán proyectos de investigación basados en los principios éticos, que atiendan a problemáticas relacionadas con su comunidad.</p> <p>Se revisarán artículos de investigación relacionados al lenguaje inclusivo, analizando pros y contras sobre su uso.</p> <p>Se utilizarán las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de elaboración del protocolo de investigación.</p> <p>Se promoverá la participación de los estudiantes en foros académicos representando a la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</p>		



3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

La unidad de aprendizaje se relaciona con los siguientes ejes:

Eje horizontal: Se relaciona con el eje de Fundamentación filosófica ya que favorece el análisis y la reflexión para establecer una postura epistemológica respecto al objeto de estudio, adoptando el enfoque metodológico congruente; y con el eje de Metodología pues permite que el estudiante desarrolle competencias de investigación.

Se asocia con los Ejes verticales de:

- Observación. Se espera que el estudiante utilice las herramientas para llevar a cabo observaciones cualitativas y cuantitativas en el desarrollo de su protocolo de investigación.
- Diagnóstico. El estudiante pondrá en práctica las competencias que permitan el diseño o aplicación de instrumentos de observación y medición para desarrollar la investigación.
- Investigación e inserción laboral. Fortalecerá las competencias propias de la investigación acordes a los problemas y perspectivas de la psicología, fundamentadas en una reflexión epistémica, que contemple el ciclo de la investigación: diseño, implementación, evaluación y difusión.

Ejes transversales: Se involucran todos los ejes transversales ya que se favorece la reflexión sobre la necesidad de desarrollar proyectos de investigación basados en los principios éticos, que atiendan a problemáticas relacionadas con su entorno; se utilizan las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de elaboración del protocolo de investigación y se promueve la identidad nicolaita al representar a la institución presentando los resultados de su investigación en foros académicos.

Competencias disciplinares

- Diseña protocolos de investigación pertinentes, con fundamento en los postulados científicos, aplicando los principios de la ética y la responsabilidad social.
- Identifica los problemas que competen a la psicología, en función del análisis de la realidad y de las bases teóricas de la disciplina, con criterios éticos.
- Analiza información cualitativa y cuantitativa, utilizando los conceptos teórico-metodológicos pertinentes, respetando criterios éticos.



4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o área de Ciencias Sociales o del área de la Salud.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Evidencia de investigaciones realizadas como investigador principal.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción al curso	1.1 Expectativas de los estudiantes y del docente sobre la asignatura. 1.2 Diagnóstico de habilidades de investigación. 1.3 Modalidades de titulación.
2. Paradigmas epistemológicos en investigación	2.1 Paradigmas de investigación en psicología 2.2 Formato del protocolo de investigación 2.3 El papel de la ética en la investigación
3. El problema de investigación	3.1 Delimitación del tema 3.2 Revisión de literatura y elaboración del estado del arte 3.2 La problematización del fenómeno de estudio 3.3 La pregunta de investigación 3.4 El planteamiento del problema (objetivo, justificación e hipótesis)
4. Construcción del marco de referencia	4.1 La búsqueda de información científica tanto bibliográfica como hemerográfica en biblioteca y en bases de datos electrónicas 4.2 Discriminación y selección de información pertinente 4.3 Elaboración de fichas para seleccionar la información relevante y formas de citación (cita textual, de resumen, de paráfrasis, contra-argumento, etc.) 4.4 Estilos de citación APA y otros 4.5 Construcción del marco teórico y revisión del estado del arte
5. El método y sus componentes	5.1 Muestreo 5.2 Participantes



	<p>5.3 Instrumentos 5.4 Procedimiento 5.5 Plan de análisis de datos 5.6 Consideraciones éticas</p> <p>Acorde a la perspectiva de investigación se podrán incluir o eliminar subtemas.</p>
6. Preparación de la entrega final del protocolo de investigación y/o avances de tesis.	Se recomienda realizar actividades de revisión entre pares y utilizar una matriz de congruencia para la supervisión de avances.

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias individuales y colectivas	Rúbrica	40%
Elaboración del protocolo de investigación	Rúbrica	60%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Denzin, N. y Lincoln, Y. (comps.) (2011). *Manual de investigación cualitativa*. (vol. I). El campo de la investigación cualitativa. España: Gedisa. ISBN 978-84-9784-308-9



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Denzin, N. y Lincoln, Y. (comps.) (2013). *Manual de investigación cualitativa*. (vol. III). Las estrategias de investigación cualitativa. España: Gedisa. ISBN 978-84-9784-310-2
- Fontes de Gracia, S., García Gallego, C., Quintanilla Cobián, L., Rodríguez Fernández, R., Rubio de Lemus, P., y Sarriá Sánchez, E. (2019). *Fundamentos de investigación en psicología*. Madrid: UNED. ISBN: 9788436260557
- García-Cabrero, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos*. México: Manual Moderno. ISBN 978-607-448-011-5
- Hernández-Sampieri, R. y Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, M. P. (2018). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill. ISBN: 978-1-4562-6096-5
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación*. (5ª ed.). Ediciones de la U. ISBN: 978-958-762-876-0
- Shaghnessy, J. J., Zechmeister, E. B. y Zechmeister, J. S. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. México: McGraw-Hill. ISBN: 978-970-10-6108-4

Complementaria:

- Álvarez-Gayou, J. (2009). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y Metodología*. México: Paidós. ISBN: 9688535168.
- Angrosino, M. (2012). *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-667-2.
- Ariza, M. y Velasco, L. (Coords.), (2012). *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales y El Colegio de la Frontera Norte. ISBN: 978-607-02-3211-4.
- Barbour, R. (2013). *Los grupos de discusión en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-731-0.
- Dorantes, C. H. (2010). *El proyecto de investigación en psicología. De su génesis a la publicación*. México: Universidad Iberoamericana.
- Gordillo-Moscoso, A. A., Medina-Moreno, U. F. y Piedrant-Pérez, M. (2012). *Manual de investigación clínica*. México: Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-275-1
- Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw-Hill. ISBN: 9789701030707
- Martínez Arias, R., Castellanos, M. A., y Chacón, J. C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Eos. ISBN: 978-8497274166
- McGuigan, F. (1996). *Psicología experimental: enfoque metodológico*. México: Trillas. ISBN:978-0-8058-3388-1
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. España: Aljibe. ISBN: 84-87767-56-7.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- Sanz, A. (2005). *El método biográfico en investigación social: potencialidades y limitaciones de las fuentes orales y los documentos personales*. *Asclepio*, 57(1), 99-115. <https://doi.org/10.3989/asclepio.2005.v57.i1.32>
<http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/article/view/32/31>
- Tarrés, M. L. (Coord.), (2013). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México y FLACSO-México. ISBN: 978-607-462-558-5 (El Colegio de México) e ISBN: 978-607-9275-25-9 (FLACSO-México).
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós. ISBN: 978-84-7509-816-6.
- Valdez, J. (2004). *Las redes semánticas naturales, uso y aplicaciones en psicología social*. México: Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 968-835-394-9.
- Vasilaschis de Gialdino, I. (Coord.). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa* (vol. I). España: Gedisa. ISBN 8497841735
- Zapata, O. (2005). *Metodología de la investigación para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas*. México: Editorial Pax México. ISBN 9789688609927