



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la unidad de aprendizaje          | Clave    | Semestre |
|---|----------|----------|
| Estudios psicoanalíticos de la criminalidad | ELE-IX-5 | Noveno   |

| Carácter | Optativa | Tipo | Teórica |
|----------|----------|------|---------|
|          |          |      |         |

| Unidades de Aprendizaje antecedentes       | Unidades de Aprendizaje consecuentes |
|--|--------------------------------------|
| Fundamentos del psicoanálisis              |                                      |
| Clínica de las neurosis                    |                                      |
| Clínica de las perversiones y las psicosis |                                      |
| Método psicoanalítico                      |                                      |
| Optativas del área de psicoanálisis        |                                      |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Horas de trabajo independiente | Total de horas por semana | Semanas por semestre | Total de horas por semestre | Valor en créditos |
|----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| 4              | 0               | 1                              | 5                         | 16                   | 64                          | 5                 |

| Autores del programa   | Fecha de elaboración | Fecha de visto bueno del Consejo Técnico |
|--|----------------------|--|
| José Martín Alcalá Ochoa<br>Martín Jacobo Jacobo<br>Mario Orozco Guzmán<br>Jeannet Quiroz Bautista | Marzo del 2021       | 27 de abril de 2021                      |



| Revisores del programa | Fecha de revisión | Porcentaje de ajuste | Fecha de visto bueno del Consejo Técnico |
|------------------------|-------------------|----------------------|--|
|                        |                   |                      |  |

## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta unidad de aprendizaje busca conjuntar los diversos saberes del eje de psicoanálisis (teoría, clínica y método) que los estudiantes fueron obteniendo en las unidades de aprendizaje antecedentes, con aquellos saberes específicos del psicoanálisis en torno a la violencia y la criminalidad. El propósito es analizar, desde la teoría y la discursividad clínica, la determinación simbólico-inconsciente y estructural subjetiva en los acontecimientos de violencia y del acto criminal.

Se vincula con el perfil del egresado al promover el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- ✓ Valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar nuevas perspectivas de análisis pues se trabajará integrando los diversos saberes constituidos en la literatura psicoanalítica, con los posicionamientos subjetivos y críticos de los estudiantes y la inevitable referencia a la palabra, lugar donde se ubican y se reconocen los sujetos en su quehacer humano.

### Propuesta didáctico-metodológica

| Con la conducción del docente   | Trabajo independiente  | Modalidades informáticas  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición teórica y audiovisual</li> <li>- Análisis y fabricación de casos</li> <li>- Seminario-taller</li> <li>- Discusiones grupales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de literatura</li> <li>- Elaboración de ensayos y de síntesis de saberes</li> <li>- Análisis de textos y artículos</li> <li>- Escritura de proyectos e investigación de casos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión crítica de lecturas de textos y conferencias en línea</li> <li>- Análisis de videos sobre casos clínicos</li> </ul> |



**Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva**

- En el análisis y fabricación de casos, de acuerdo a la metodología propia del psicoanálisis, se hará énfasis en que los estudios e investigación metódica se fundamenta en la lógica relacional significativa y del posicionamiento subjetivo del caso en cuestión; para lo cual la segunda unidad del programa nos proporciona los fundamentos clínicos discursivos.
- Tanto en la elaboración de ensayos, en el análisis de textos y escritura de proyectos, los estudiantes pondrán en práctica la subjetivación de su experiencia al haber atravesado, durante el periodo de la licenciatura en psicología, el eje formativo en psicoanálisis; posibilitando con ello el reforzamiento de la tesis lacaniana del sujeto. Es decir; que los alumnos, más allá del aprendizaje teórico conceptual, puedan aprehender como sujetos a través del acto de su palabra y de su escritura.
- El integrar la revisión crítica de videos, conferencias y lecturas de textos en línea, plantea el desafío al pensamiento de los alumnos, para que posterior al primer tiempo de la escucha de los discursos de los otros respecto a determinado tema, advenga un segundo tiempo de posicionamiento intersubjetivo y de contextualización psicosocial de los discursos; fundamento esencial del pensamiento crítico.

### 3. Competencias a desarrollar

#### Ejes formativos

##### Eje Horizontal: Psicoanálisis

Posibilitando el aprendizaje integrativo desde la triada clásica del conocimiento (epistemología, teoría y método) hasta la conjunción necesaria con lo socio-institucional; a partir de la construcción de proyectos específicos de indagación sociocultural del crimen y el desarrollo de la investigación universitaria.

##### Eje vertical: Investigación e inserción laboral

Alude al fortalecimiento de las competencias propias de la investigación psicoanalítica, fundamentadas en una reflexión epistémica, a la par que brinda a las egresadas y egresados la preparación necesaria para favorecer su inserción al campo laboral.

##### Ejes transversales:

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.



### Competencias disciplinares

- ✓ Identifica los problemas que competen a la psicología, en función del análisis de la realidad y de las bases teóricas de la disciplina, con criterios éticos.
- ✓ Analiza información cualitativa y cuantitativa, utilizando los conceptos teórico-metodológicos pertinentes, respetando criterios éticos.
- ✓ Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.
- ✓ Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos.
- ✓ Autogestiona su inserción en el mundo laboral para desarrollarse profesionalmente, teniendo como referencia el conocimiento del campo de trabajo y los requisitos generales para desempeñarse como psicólogo, siendo consciente de sus propias competencias.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.
- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.
- ✓ Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

#### 4. Perfil académico del docente

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Grado académico:</b> | Licenciatura en Psicología con formación teórico-clínica psicoanalítica.  |
| <b>Experiencia:</b>     | Dos años mínimos en la docencia de cursos psicoanalíticos y criminalidad.<br>Experiencia clínica o institucional criminológica. |



## 5. Temas y subtemas

| Temas   | Subtemas  |
|---|---|
| 1. Elementos teóricos psicoanalíticos para el esclarecimiento del crimen      | <p>1.1 El crimen en la teoría freudiana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1 El criminal a pesar de él: El Edipo.</li><li>1.1.2 La ley y la transgresión en Dostoievski.</li><li>1.1.3 El narcisismo del yo y la agresividad.</li><li>1.1.4 La pulsión de muerte y destrucción social.</li></ul> <p>1.2 Lecturas posfreudianas de la etiología del criminal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1 Reik: La culpa y el castigo como meta.</li><li>1.2.2 Ferenczi: Lo traumático como causa.</li><li>1.2.3 Daniel Lagache: Psicocriminogénesis</li></ul> <p>1.3 Otros aportes psicoanalíticos al estudio del criminal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 Winnicott: Deprivación infantil y delincuencia.</li><li>1.3.2 Aichorn: Psicoeducación en la génesis criminal.</li><li>1.3.3 M. Klein: La infancia criminógena.</li><li>1.3.4 Lacan: La reivindicación subjetiva en el acto.</li></ul> |
| 2. El crimen en las estructuras subjetivas; neurosis, perversiones y psicosis | <p>2.1 El crimen como fantasma en la neurosis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1.1 La culpa y el superyó.</li><li>2.1.2 El fantasma en su realización criminal.</li><li>2.1.3 La compulsión criminal en el obsesivo. Caso clínico.</li></ul> <p>2.2 Crimen en la perversión como transgresión.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.2.1 Desafío y transgresión en la perversión.</li><li>2.2.2 Componentes criminales del sadismo.</li><li>2.2.3 De sacrificios y perversiones. Caso clínico.</li></ul> <p>2.3 Crimen en la psicosis como convicción delirante.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1 El crimen paranoico. Casos: Aimé, Hnas. Papin, Lortie, Rivière...</li><li>2.3.2 Acontecimientos de violencia; acto, pasaje al acto, acting out.</li></ul>  |



|   |  |
|---|--|
| 3. El sujeto y la responsabilidad ética | <p>3.1 Responsabilidad, culpa y castigo.</p> <p>3.1.1 Ética del criminal vs ética del sujeto.</p> <p>3.1.2 Agresividad y violencia en los lazos sociales.</p> <p>3.1.3 Crímenes infames.</p> |
|---|--|

## 6. Criterios de evaluación

| CRITERIOS A EVALUAR  | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--|---------------------------|------------|
| Cuestionario de la primera unidad: conceptos teóricos  | Cuestionario              | 25%        |
| Cuestionario de la segunda unidad: casos clínicos  | Cuestionario              | 25%        |
| Ensayo que dé cuenta de los saberes teóricos y/o de investigación clínico-discursiva de fabricación de un caso | Rúbrica                   | 30%        |
| Portafolio de evidencias de lecturas y análisis de textos  | Portafolio                | 20%        |
| <b>Porcentaje final</b>  |                           | 100%       |

## 7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

| <b>Nivel de logro del perfil del egresado</b>  |
|--|
| Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil. |



## 8. Fuentes de información

### Básica:

- Assoun, P. L. (2003). Psicoanálisis, ciencia del derecho y criminológico. (Cap. 9, pp 127-142). En *Freud y las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial del Serval. ISBN: 8476284438
- Ferenczi, S. (1928- 2006). Psicoanálisis y criminología. En *Obras Completas*. Tomo III. Madrid: Espasa-Calpe. ISBN: 8423954978
- Freud, S. (1914-2013). Introducción del narcisismo. En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185900
- Freud, S. (1915-2013). De guerra y muerte: Temas de actualidad. En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185900
- Freud, S. (1916-2013). Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico. En Freud, S. *Obras Completas*, Tomo XIV. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185900
- Freud, S. (1933-2013). ¿Por qué la guerra? En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo XXII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Freud, S. (1928-2013). Dostoievski y el parricidio. En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-95051885979
- Geréz, A. M. (2009). Culpa, anomia y violencia. En *Revista Mal-estar E Subjetividade*, vol IX, núm 4, dic 2009, pp. 1077-1102. Brasil: Universidade de Fortalezal. ISSN: 1518-6148. Recuperado de: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1518-61482009000400002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482009000400002)
- Lacan, J. (1932-1976). *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-9682305382
- Lacan, J. (1953-2014). El mito individual del neurótico. En *Otros Escritos*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-9501239980
- Lacan, J. (1948-2016). Estadio del espejo, La agresividad en psicoanálisis. En *Escritos I*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-9682312700
- Lacan, J. (1950-2016). Introducción teórica a las funciones del psicoanálisis en criminología. En *Escritos I*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-9682312700.
- Lacan, J. (1959/60-2009). *La Ética del Psicoanálisis*. El Seminario, Libro 7. (Clases XV, XVI, XVII). Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-9501239775
- Mollo, J. (2010). *Psicoanálisis y criminología: Estudios sobre la delincuencia*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-9501242812
- Orozco, M. (2007). *La soberanía del acto*. México: Amapsi editorial y UMSNH. ISBN: 9687612157
- Orozco, M. (2015). Lazos compulsivos de la violencia y ecos sadianos. Desde el jardín de Freud.15.227-241. <file:///Users/jeann/Downloads/Dialnet-LazosCompulsivosDeLaViolenciaYEcosSadianos-5205240.pdf>, ISSN: 2256-5477
- Orozco, M., Soria, H. & Quiroz, J. (enero-diciembre, 2018) Retorcimientos del bien en cierta violencia templatría. Desde el jardín de Freud, 18, 159-185. Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/jardin/article/view/71468/65485>, ISSN: 2256-



5477

Reik, T. (1965). *Psicoanálisis del crimen*. Buenos Aires: Hormé. ISBN: 978-9500020275

Segui, L. (2012). *Sobre la responsabilidad criminal: Psicoanálisis y criminología*. Madrid: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978-8437506838

Winnicott, D. (2011). *Deprivación y Delincuencia*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-9501241457

#### Complementaria:

Aichhorn, A. (2006). *Juventud desamparada*. Barcelona: Gedisa Editorial. ISBN: 978-8497841320

Alcalá, M. (coord) (2018). *El frenesí sádico de la infamia*. México: UMSNH. ISBN: 978-6075420363

Andre, S. (1995). *La impostura perversa*. Barcelona: Paidós. ISBN: 978-8449301957

Dor, J. (2006.). *Estructuras clínicas y psicoanálisis*. 2ª parte: *La estructura perversa*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9505180810

Foucault, M. (1976). *Yo Pierre Rivière habiendo degollado a mi madre, a mi hermana y a mi hermano*. Barcelona: Tusquets Ed. ISBN: 750-2268180614

Freud, S. (1906-2013). La indagatoria forense y el psicoanálisis. En Freud, S. *Obras Completas*. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185856

Friedlander, K. (1991). *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*. México: Paidós. ISBN: 9688530735

Garate, I., Marinas, J.M., y Orozco, M. (coords). (2012). *Estremecimientos de lo real*. México: Kanankil-UMSNH. ISBN: 978-6079243029

Geréz, M. (2005). Sacrificios y paradojas de los nombres del Padre. En *Revista Latinoamericana de psicopatología fundamental*, 8 (4), 596-616. ISSN: 1984-0381. Recuperado de: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-47142005000400596](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-47142005000400596)

Klein, M. (1934-1990). *Sobre la criminalidad*. En Klein, M. *Amor, culpa y reparación: y otros trabajos (1921-1945)*. Barcelona: Paidós. ISBN: 978-8449332722

Lagache, D. (1955). *La psychanalyse*. Paris: Presses Universitaires de France. ISBN: 9501240819

Lacan, J. (1933-1976). Motivos del crimen paranoico: el crimen de las hermanas Papin. En Lacan, J. *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-9682305382

Legendre, P. (1994). *El crimen del cabo Lortie*. México: Siglo XXI. ISBN: 978-9682319099

Orozco, M. (2016). Voluntad sadiana de estado y quebrantamiento de fraternidad. En Pavón-Cuellar y Lara (coords). *De la pulsión de muerte a la represión del estado*. México: Porrúa-UMSNH. ISBN: 978-6070923760

Orozco, M. y Quiroz, J. (coords) (2014). *Testimoniales de violencia*. México: Kanankil-UMSNH. ISBN: 978-6079243050

Penney, J. (2006). *The world of perversión: Psychoanalysis and the Imposible Absolute of Desire*. ( cap.Five. pp 139-172). Albany N.Y. USA: State University of New York Press. ISBN: 978-0791467695



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Roudinesco, E. (2010). *Nuestro lado oscuro. Una historia de los perversos*. Barcelona: Anagrama. ISBN: 978-6077720058

Sauvagnat, F. (2008). Jacques Lacan y la criminología en 1950. Revista *Virtualia* 18. [www.eol.org.ar/virtualia/](http://www.eol.org.ar/virtualia/)

Orozco, M. (2020). La dimensión cruenta de los celos. Su dolor, su duelo y su certidumbre. En Orozco, M. *El rastro de las palabras. Pesquisas psicoanalíticas sobre testimonios, narcisismos, amor y violencia*. México: Porrúa. ISBN: 978-6070935435

Tonkonoff, S. (2009). La culpa del hijo. La cuestión criminal en psicoanálisis. En *Delito y Sociedad*, Revista de Ciencias Sociales, No. 28, pp.65-84. Santa Fe, Argentina: Facultad de ciencias jurídicas y sociales. ISSN: 2362-3306. Recuperado de: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DelitoYSociedad/issue/archive>