



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Significaciones colectivas y procesos psicosociales	OP-V-3	Quinto

Carácter	Tipo
Optativa	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y Cultura	Diagnósticos Psicosociales
Psicología Social	Intervención en Situaciones Sociales Emergentes
Estudios de género	Psicología Social Crítica
	Psicología Social del trabajo
	Psicología Social de la Vejez
	Temas Selectos en Psicología Social

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico	
Iraam Maldonado Hernández	Marzo 2021	27 de abril de 2021	
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Se busca caracterizar y analizar (desde la perspectiva psicosocial) los procesos (y mecanismos) de la interacción social a partir de los cuales se producen, reproducen y transforman las realidades sociales, para aportar formas (estrategias, herramientas) de comprensión y explicación de los fenómenos colectivos o psicosociales y su papel en la constitución de la subjetividad de las personas.

Se vincula con el perfil de egreso, al fortalecer las siguientes competencias genéricas:

- Valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social.
- Elabora diagnósticos y evaluaciones pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral - Exposición multimedia - Análisis y discusión crítica de textos 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y elaboración de resumen. - Revisión de material audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusiones virtuales a través de las plataformas y foros en internet. - Classroom para control de lecturas. - Meet o zoom para exponentes invitados.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Se busca contrastar la teoría con la realidad y caracterizar las implicaciones de nuestro entorno inmediato a través de la proyección de imágenes, fotografías, gráficos, notas periodísticas/científicas, foros de discusión, buscando sensibilizar la mirada a los acontecimientos de la cotidianidad y/o a los procesos que se establecen de la interacción constante y de la búsqueda de metas comunes. Responde al tópico de la responsabilidad social, educación inclusiva, género y ética al visualizar las implicaciones de los procesos sociales en las condiciones (económicas, educativas y socioculturales) del individuo. A partir de lo anterior, se generará al menos un producto que pueda ser difundido al resto de la comunidad educativa o a la sociedad a través de medios digitales (blogs, podcast, you tube, entre otros) o presenciales (foros, periódicos murales, etc.).

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

Eje horizontal: Área de Psicología social, otorga herramientas conceptuales derivadas del trabajo crítico, analítico y experimental de la psicología social.

Eje vertical: Intervención

Este eje permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.

Ejes transversales:

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.



Competencias disciplinares

Revisa las principales teorías y métodos desarrollados en la psicología social con el propósito de identificar los elementos sociales que influyen en la conducta individual.

Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.

Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.

Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.

Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o área de Ciencias Sociales con conocimientos de Psicología Social.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área de la psicología social. Experiencia laboral en el área.



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Subjetividad y Orden Social	1.1. La relación individuo-sociedad desde la mirada colectivista. 1.2. Despersonalización y Masas: La sugestibilidad e impulsividad en los fenómenos colectivos. 1.3. La noción de sujeto: autonomía y dependencia. 1.4. Biopoder y disciplinarización. Dispositivos del poder en la regulación de las personas.
2. Significaciones Colectivas	1.5. El "Espíritu colectivo": Mitos, costumbres, religión, rituales, lengua. 1.6. Formaciones histórico-sociales e Imaginario social: La institución imaginaria de la sociedad. 1.7. La formalización de la realidad a través de la sabiduría convencional. Representaciones colectivas y/o sociales 1.8. Memoria Colectiva. La reconstrucción del pasado de los colectivos.
3. Procesos Psicosociales	1.9. Cohesión social: El sentimiento de pertenencia y la identidad social, las significaciones emocionales de la membresía a los grupos. 1.10. La diferenciación entre los procesos de Influencia Social y las 1.10.1.1. Relaciones de Poder. 1.11. Las Teorías de las Relaciones Intergrupales.
4. Cultura de Masas y Vida Cotidiana.	1.12. La generación de la opinión pública a través de la información mediática. 1.13. Espacio-Temporalidad psicosocial. 1.14. Vida cotidiana e historia de las mentalidades. 1.15. La implicación de la era digital en la significación colectiva.



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Evaluación escrita	Ensayo	40
Portafolio de evidencias	Rúbrica	30
Participación	Registro de participaciones destacadas	30
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

- Bauman, Z. (2017). *Retrotopia*. Barcelona. Paidós. ISBN-10: 6077473537 ISBN-13: 978-6077473534
- Byung Chul H. (2015). *El aroma del tiempo. Un ensayo filosófico sobre el arte de demorarse*. Barcelona. Herder ISBN: 9788425433924
- Fernández, P. (1994) *La Psicología Colectiva un fin de siglo más tarde: su disciplina, su conocimiento. Su realidad*. Anthropos. Barcelona. ISBN: 9788476584569
- Sloterdijk, P. (2020) *La herencia del Dios perdido*. Madrid. Siruela. Colección: Biblioteca de Ensayo 2020 ISBN: 978-84-17996-54-3
- Sennett, R. (2019). *Construir y habitar Ética para la ciudad*. Barcelona. Anagrama colección argumentos. ISBN 978-84-339-6433-5
- Sylvain Delouvée, Fernández Christlieb P. y Navalles Gómez J. (2015) *La bestia social*, Tirant Lo Blanch/Universidad Autónoma Metropolitana, 2015. ISBN 9788416349036



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Complementaria:

De Certeau, M; Girad, L; Mayol, P. (1994) La Invención de lo Cotidiano 2. Habitar, Cocinar. UIA, ITESO. México 1999. ISBN: 9789688593776

Castoriadis, C. (1983) La institución imaginaria de la sociedad. Tusquets Editores, Barcelona. ISBN 8472237338

Elias, N. (1990). La sociedad en los individuos. Barcelona: Ediciones Península. ISBN 10: 842973158X ISBN 13: 9788429731583

Flores Osorio, J. M., Huerta-Charles, L. y Bravo, O. A. (eds.) (2020). Las Ciencias sociales: al otro lado del discurso neoliberal. Colombia: Universidad Icesi, México: Universidad de Tijuana. DOI: <https://doi.org/10.18046/EUI/ee.5.2020>

Goffman, E. (1997) La presentación de la persona en la vida cotidiana. Amorrortu. Buenos Aires.

Anthropos Editorial.1925. ISBN-10 : 9505180292 ISBN-13 : 978-9505180295

Halbwachs, M. (1999) Los marcos sociales de la memoria. Barcelona Anthropos. ISBN 10: 8476586922 / ISBN 13: 9788476586921

Heller, A. Sociología de la vida cotidiana. Barcelona: Península. Primera edición en español, diciembre de 1977. ISBN 10: 8429713603 ISBN 13: 9788429713602

Mead, G. (1930) Espíritu, persona y sociedad. Paidós, Barcelona. 1980. ISBN 9688531340

Stenner, P. (2017) Liminality and experience. A transdisciplinary approach to the psychosocial. Palgrave Macmillan. ISBN 97811372721029 ISBN (e book) 9781137272119.

Tarde, G. (2013) Las leyes Sociales. Barcelona

Conferencia en línea: Cosmos, el ideal pagano de la sabiduría. <https://www.youtube.com/watch?v=EVXjra0IPd0>