



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Desarrollo del potencial humano	OP-V-7	5°

Carácter		Tipo	
	Optativa		Teórico práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del enfoque humanista	Intervención en psicoterapia humanista

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
María Inés Gómez del Campo del Paso, Silvia Yunuén Castro Ochoa		Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito comprender el desarrollo humano como una filosofía del hombre y como una disciplina dentro de la Psicología humanista que estudia los mecanismos y las condiciones externas e intrapsíquicas que favorecen el crecimiento personal y promover un estilo de vida caracterizado por la empatía, el afecto incondicional y por la congruencia de los pensamientos, los sentimientos y la conducta. Abordar el diseño de intervenciones sobre temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas, tales como la autoestima, la inteligencia emocional, la personalidad saludable, la asertividad, entre otras.

Fortalece el perfil del egresado, especialmente en la competencia que señala lo siguiente: “Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico-metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética”.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
Aplicación de ejercicios para promover en los alumnos el desarrollo del potencial humano. Exposición de los temas teóricos que clarifiquen los conocimientos para la realización del diseño de un taller de desarrollo del potencial humano.	El alumno diseña un taller que promueva las potencialidades humanas.	Participación en foros de discusión. Revisa videos sobre el tema.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva
<p>En el desarrollo del taller se incluirá la importancia de considerar a todas las personas igualmente valiosas, independientemente de su género, grupo étnico o condición, y se buscará promover la responsabilidad social a través del uso responsable de los recursos, como papel reciclado y se enfatizará el respeto por la Universidad como nuestra máxima institución educativa.</p>

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
<p>La presente unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área de la Psicología humanista, que permite que el estudiante comprenda la importancia de promover en las personas el desarrollo del potencial humano en beneficio del bienestar integral para una vida más saludable.</p> <p>Dentro de los ejes verticales se encuentra en el eje de intervención, ya que se espera que el alumno aprenda las herramientas necesarias para la implementación de actividades para el desarrollo de las potencialidades en el ser humano.</p> <p>Todos los ejes transversales</p>
Competencias disciplinares
<p>✓ Distingue las características de los distintos enfoques de la psicología, a partir de sus fundamentos epistemológicos,</p>



reconociendo el valor de cada uno de dichos enfoques.

- ✓ Explica las distintas áreas de intervención de la psicología considerando elementos teórico-prácticos y éticos.
- ✓ Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.
- ✓ Implementa diferentes diseños para intervenir, en función de los contextos y poblaciones, desde las diferentes áreas de la psicología.
- ✓ Conduce técnicas grupales desde las diferentes áreas de la psicología, a nivel informativo, preventivo, de mediación y terapéutico, considerando los contextos y poblaciones a las que se dirige, actuando de manera ética y asertiva.
- ✓ Brinda orientación psicológica oportuna frente a problemáticas en los distintos campos de la psicología, en función de la perspectiva teórica que ofrezca una mejor oportunidad de desarrollo.
- ✓ Brinda apoyo psicológico de contención en situaciones de crisis a diferentes poblaciones considerando los contextos de actuación y las etapas de desarrollo evolutivo de la población a la que atiende.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.
- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o área de Ciencias de la Salud con conocimientos de Psicología humanista.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área de la psicología humanista. Experiencia laboral en el área.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. El desarrollado del potencial humano en la psicología.	1.1 Carl Rogers, el enfoque centrado en la persona y el desarrollo del potencial humano 1.2 Desarrollo del potencial humano en México.
2. Postulados del desarrollo humano.	2.1 La Persona es más que la suma de sus partes. 2.2 La Persona es libre y capaz de elegir. 2.3 El ser humano tiende a la trascendencia.
3. Aplicaciones del desarrollo del potencial humano.	3.1 Áreas en las que se aplica. 3.1.1 Diseño de talleres vivenciales. 3.1.2 Habilidades del facilitador 3.2 Inteligencia emocional. 3.2.1 Características de la inteligencia emocional. 3.2.2 Comunicación emocional. 3.3 Autoestima. 3.3.1 Respeto a sí mismo. 3.3.2 Pilares de la autoestima. 3.3.3 Promoción de una sana autoestima.
4. Desarrollo del potencial humano y trascendencia.	4.1 Trascendencia humana. 4.2 Características de la Persona trascendente.
5. Personalidad saludable.	5.1 Personalidad saludable en la relación de pareja. 5.2. Personalidad saludable en la familia. 5.3 Personalidad saludable en el trabajo y en el ámbito social.



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Bitácoras de aprendizajes que muestran manejo de los conceptos teóricos. Bitácoras de aprendizaje que muestran reflexiones personales respecto a los temas.	Portafolio de evidencias	40%
El taller presenta un objetivo claro y completo Las actividades corresponden a los objetivos del taller Las actividades están claramente descritas Presenta actividades para evaluar los resultados del taller	Diseño de un taller para promover el desarrollo humano	40%
Participación completa y oportuna en las discusiones grupales mostrando respeto y colaboración	foros.	20%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Lafarga, J. (2013) Desarrollo Humano. El crecimiento personal. México: Trillas.
Goleman, D. (2008). Inteligencia emocional. México: Javier Vergara Editor.
Branden, N. (2009). Los seis pilares de la autoestima. México: Paidós.
Cervantes S_ La familia funcional_2004.pdf



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



“Desarrollo de la autoestima”. <https://www.gitanos.org>

1.

Complementaria:

Castro, G., Fernández, I. y García, Y. (2010). Horizontes de la Psicología. México: Fondo Editorial Morevallado.

Vargas, J. A. (2018). Acompañamiento psicológico, una visión humanista. México: Trillas.

Wilber, K. (1984). La consciencia sin fronteras. Barcelona: Kairós.

www.espacioecp.com

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_FdZQRChSRbK-T9Vi2uEajA

Presentaciones en Power Point (Elaboración propia, información tomada de la bibliografía propuesta).

“Desarrollo Humano”,

“Postulados del Desarrollo Humano”,

“Inteligencia emocional”,

“Autoestima”