



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Intervención grupal en psicoanálisis	OP-VIII-11	Octavo

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-práctica
----------	----------	------	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y cultura	Proyecto de investigación psicoanalítica
Fundamentos del psicoanálisis	
Clínica de las neurosis	
Clínica de las perversiones y las psicosis	
Método psicoanalítico	
Optativas del área de psicoanálisis	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Verónica Arredondo Martínez Mario Orozco Guzmán David Pavón Cuéllar Jeannet Quiroz Bautista	Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



1. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta unidad de aprendizaje busca que los y las estudiantes se apropien de los conceptos pilares que orientan y clarifican el quehacer grupal con enfoque psicoanalítico y pretende que igualmente incorporen dispositivos de intervención grupal para esclarecer y resolver situaciones de malestar subjetivo en colectivo.

Se vincula con el perfil del egresado al promover el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- ✓ Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico-metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas que aquejan a la sociedad, en lo individual y en lo colectivo, con una actitud ética.
- ✓ Gestiona e implementa programas de intervención psicológica, a partir de un fundamento teórico-metodológico, con una actitud colaborativa, de apertura hacia la inter y transdisciplinariedad y con responsabilidad social.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> - Comentarios y discusión de textos - Presentación en grupos pequeños los extractos de reflexión sobre el fenómeno grupal observado y del cual se ha sido partícipe o conductor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar y destacar la presencia de categorías conceptuales en expresiones de la dinámica grupal. - De manera voluntaria los estudiantes pueden participar de una experiencia grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de videos-documentales de experiencias grupales en diferentes instituciones.

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaíta, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

- Como parte del mismo trabajo grupal, los estudiantes pueden hacer un análisis respecto a las problemáticas éticas que presenta el trabajo grupal en temáticas como: género y educación inclusiva.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



2. Competencias a desarrollar

Ejes formativos	
Eje horizontal: Psicoanálisis.	
Eje vertical: Intervención.	
En la medida que se propone se desplieguen las competencias teórico-metodológicas para abordar un fenómeno de grupo generando posibilidades de análisis y esclarecimiento. Pues proporciona elementos para la estructuración de intervenciones y abordajes.	
Ejes transversales:	
Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.	
Competencias disciplinares	
<ul style="list-style-type: none">• Integra los conceptos y fundamentos teóricos-metodológicos que orientan y delimitan el trabajo grupal desde el psicoanálisis con la finalidad de clarificar y resolver situaciones de malestar subjetivo en lo grupal.• Conduce desde las técnicas grupales psicoanalíticas el trabajo con grupos a nivel informativo y de mediación.	

3. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en psicología con conocimientos en psicoanálisis y en la conducción de grupos.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área psicoanalítica en grupos. Experiencia laboral en el área.



4. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1 Antecedentes de psicoanálisis grupal en psicología de las masas. 1.2 Modalidades de intervención grupal pre-psicoanalíticas.
2. La hipótesis de Freud sobre la constitución y estructura de la masa grupal	2.1 La crítica freudiana a las premisas de Le Bon sobre la descripción y caracterización de lo inconsciente en las masas. 2.2 La doble ligazón en la composición grupal: idealización e identificación. Sus conexiones con el amor, el hipnotismo y el síntoma. 2.3 El narcisismo de la intolerancia en las formaciones grupales. 2.4 El orden mítico en el origen de las masas. El padre y la horda primordiales. Parricidio e instauración de la ley. La subversión del héroe.
3. La conceptualización de W. Bion sobre la experiencia grupal desde la perspectiva clínica-analítica	3.1 La mentalidad y la cultura grupales. 3.2 Los supuestos básicos de apareamiento, ataque fuga y dependencia. 3.3 Grupo de supuesto básico versus grupo sofisticado como la clave de la dinámica de grupo en la experiencia clínica.
4. La teoría de René Kaës sobre los engranajes del grupo como aparato psíquico y premisas epistemológicas, institucionales, clínicas y políticas de la conceptualización y la praxis grupal	4.1 Organizadores socioculturales: fotografía, pintura, relatoría e imagen publicitaria. Sus funciones en el despliegue grupal. 4.3 Organizadores psíquicos: fantasmas primordiales, complejos familiares, imagen del cuerpo y el aparato psíquico subjetivado como hilos conductores en la formación grupal. 4.4 Soportes teóricos, epistémicos, clínicos, institucionales, político-sociales que orientan los dispositivos grupales.
5. Propuestas de intervención grupal	5.1 Los grupos operativos y su dialéctica en torno a los miedos básicos al cambio (miedo a la pérdida-miedo al ataque). Cuestionamiento de los sistemas ECROs y de los elementos ideológicos. 5.2 El grupo de acontecimiento y su trabajo en torno al análisis de tramas discursivas del



sujeto por sujeto, ante experiencias de intolerancia, en grupo.
5.3 Otras experiencias grupales actuales.

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Conocimiento de conceptos teóricos	Exámenes parciales	50%
Reflexión de contraste y articulación entre los discursos teóricos desarrollados	Portafolio de evidencias	25%
Participación en foro-debate en torno a un film o relato que aborde la fenomenología y diversificación discursiva en un grupo	Participación en foro	25%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Anzieu, D. (2007). *El grupo y el inconsciente*. Madrid: Biblioteca Nueva. ISBN: 9788497429511
 Bernard, M. (2006). *El trabajo psicoanalítico con pequeños grupos*. Buenos Aires: Lugar Editorial. ISBN: 9789508922748
 Bleger, J. (1985). El grupo como institución y el grupo en las instituciones. En *Temas de psicología, entrevista y grupos* (pp. 87-104). Buenos Aires: Nueva Visión. ISBN: 9789506020156
 Bion, W. (1988). *Experiencias en grupos*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 84575090206



- Freud, S. (1921/2011). *Psicología de las masas y análisis del yo*. En Freud, S. *Obras completas*, Tomo XVIII (pp. 63-136). Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757
- Kaes, R. (2007). *El aparato psíquico grupal*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 8474320216
- Kaes, R. (1995). *El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185528
- Le Bon, G. (1983). *Psicología de las Masas*. Madrid: Morata. ISBN: 978-84-7112-783-9
- Ortega y Gasset, J. (2019). *La rebelión de las masas*. Madrid: Alianza. ISBN: 9788420686073;
- Orozco, M. (2021). Lo grupal: espacio para investigar senderos de alteridad. En Orozco, M. *Designios y mutaciones subjetivas*. México: Fontamara. ISBN: 9786077366805
- Orozco, M. y Arredondo, V. (2017). *Testimonios de intolerancia en grupos de acontecimiento*. Salud y administración. 4 (11). Recuperado de: <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/27/23> ISSN: 2448615
- Pichon-Rivière, E. (2006). *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social*. Buenos Aires: Alianza. ISBN: 9506020000

Complementaria:

- Baudes de Moresco, M. (1991). *Grupos operativos*. Buenos Aires: Nueva Visión. ISBN: 9506022339
- Bauleo, A. (1982). *Ideología, grupo y familia*. México: Folio. ISBN: 968478015X
- Bauleo, A. (1991). Problemas de psicología grupal. En A. Bauleo y otros, *Propuesta grupal* (pp. 61-67). Ciudad de México: Plaza y Valdés. ISBN: 9789684780408
- Freud, S. *Obras Completas*. XXIV Tomos. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505185757 (Ed. Obras Completas del año 2011). ISBN: 9789505185757
- González, F. M. (1991). *Ilusión y grupalidad. Acerca del claro oscuro objeto de los grupos*. México: Siglo XXI. ISBN: 9789682317811
- Pavlovsky, E. (1975). Los fantasmas en los grupos. La poesía en psicoterapia. En Bauleo, A. y otros, *Psicología y sociología de grupo* (pp. 271-293). Madrid: Fundamentos. ISBN: 9788424501389.
- Yalom, I.D. (1985). *The Theory and Technique of group psychotherapy* (3rd. Ed.), New York: Basic Books. ISBN: 1541617576