



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Técnicas Psicoterapéuticas Humanistas	OP-VIII-20	Octavo

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-Práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del enfoque humanista	
Emociones y sentimientos desde la psicología humanista	Psicoterapia Gestalt
	Trabajo con grupos con enfoque humanista

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Belem Medina Pacheco Tamara Melina Villar Zepeda		09 de marzo de 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado		
<p>Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito que los estudiantes analicen diferentes enfoques psicoterapéuticos que forman parte de la psicoterapia humanista, haciendo énfasis en los postulados teóricos, las técnicas psicoterapéuticas utilizadas, la metodología de trabajo y los resultados esperados de cada enfoque psicoterapéutico revisado, con la finalidad de que al egresar sean capaces de identificar los beneficios que cada uno proporciona para la promoción de la salud mental.</p>		
Propuesta didáctico-metodológica		
<p>Con la conducción del docente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo con perspectiva humanista. -Análisis de textos y discusión en pequeños grupos con base diferentes estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, exposición individual y grupal, análisis de casos, comentarios sobre conferencias). -Trabajo en equipos -Exposición individual y grupal -Aplicación de las técnicas de intervención dentro y fuera del grupo. 	<p>Trabajo independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura de textos -Trabajo colaborativo -Elaboración de evidencias (mapas conceptuales o conceptuales, cuestionarios, ensayos, reportes de lectura, etc.). 	<p>Modalidades informáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Foros de discusión. -Desarrollo de materiales audiovisuales
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva		
<p>-Elaboración de evidencias que permitan comprender la metodología de trabajo de cada uno de los enfoques psicoterapéuticos revisados, con la finalidad de verificar el nivel de comprensión y promover la reflexión.</p>		



- Aplicación de técnicas que promuevan el darse cuenta como mecanismo de sensibilización del yo en relación a uno mismo, con los demás, con las instituciones, con la naturaleza y en el ejercicio profesional.
- Elaboración de entrevistas a psicoterapeutas expertos con la finalidad de generar un pensamiento crítico a través del debate respecto a los resultados de cada intervención observada en sus entrevistas.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
<p>La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área de la Psicología Humanista.</p> <p>Eje de intervención:</p> <p>Respecto a los ejes verticales esta unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje de intervención, de esta manera se espera que el estudiante pueda desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.</p> <p>Todos los ejes transversales están complementados a lo largo del curso puesto que las diversas actividades implican el desarrollo de cada uno de ellos.</p>
Competencias disciplinares
<p>Proyecta intervenciones para la prevención y atención con base en un soporte teórico- metodológico para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas que aquejan a la sociedad o en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética.</p> <p>Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos.</p> <p>Evalúa y da seguimiento a las distintas etapas de procesos de intervención y a las estrategias empleadas, considerando los referentes teóricos y éticos.</p> <p>Colabora en equipos de trabajo de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.</p>



4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología preferentemente con maestría en psicoterapia humanista y/o desarrollo humano.
Experiencia:	Al menos dos años de experiencia en la impartición de unidades de aprendizaje del área de la psicología humanista a nivel licenciatura y en la práctica clínica humanista

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Psicoterapia corporal	1.1 Postulados y constructos básicos 1.2 Metodología de trabajo 1.3 Objetivos psicoterapéuticos 1.4 Técnicas psicoterapéuticas 1.5 Desbloques de segmentos corporales según Reich 1.5.1 Segmentos corporales 1.6 Psicoterapia Corporal Bioenergética 1.6.1 Tipologías corporales y estructura de carácter 1.7 Psicoterapia Corporal Core Energética 1.7.1 Máscara, ser inferior y ser superior 1.8 Psicoterapia Corporal Biodinámica
2. Musicoterapia	2.1 Postulados y constructos básicos 2.2 Metodología de trabajo 2.3 Objetivos psicoterapéuticos
3. Psicoterapia Fenomenológica de Bert Hellinger	3.1 Postulados y constructos básicos 3.2 Metodología de trabajo 3.3 Objetivos psicoterapéuticos



4. Psicoterapia de Contención	4.1 Postulados y constructos básicos 4.2 Metodología de trabajo 4.3 Objetivos psicoterapéuticos 4.4 Heridas emocionales 4.5 Vinculación
-------------------------------	---

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias	Rúbrica	25%
Exposiciones	Auto evaluación	25%
Evaluación	Examen	25%
Intervención	Auto evaluación	25%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado
Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:
Gómez del Campo, María Inés. (2019). Trabajando con grupos desde el desarrollo humano. México: Porrúa. ISBN 9786070931826 González Flores, M.P., Yedra, L., Zárate, L., Rivera, E., Mendoza, G. (compiladores)(2018) Fundamentos de la acción profesional en Desarrollo Humano. México: Universidad Veracruzana



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Hellinger, Bert. (2007). El manantial no tiene que preguntar por el camino. Argentina: Alma Lepik. ISBN 9789872317454
Lowen, Alexander. (2006). La Bioenergética. Argentina: Sirio. ISBN 9788478087877
Lafarga, J., Gómez del Campo, J. y Delgado, G. (compiladores) (2015) Desarrollo humano en México, 50 años de Agua Viva. México: Revista Prometeo Editores. ISBN 968-859-270-6
Sánchez, S. (2018) Diseño, implementación y evaluación de proyectos en Desarrollo Humano. México: Universidad Iberoamericana. ISBN 978-607-417-495-3.

Complementaria:

Lowen, Alexander. (2005). El lenguaje del cuerpo. Barcelona: Herder. ISBN 9788425414329
Molina, Mirna. (2007). Sí a la vida tal como es. México: ACD. ISBN 9786078168125
Navarro, R. (2005). Psicoterapia corporal y psicoenergética. Principios y técnicas. México: Pax. ISBN 9789688607954
Prekop, Jirina. (1991). Bases y práctica la terapia de contención. España: Herder. ISBN 8425417465
Prekop, Jirina. & Hellinger, Bert. (2003). Si supieran cuánto los amo. México: Herder. ISBN 9685807000
Reich, Wilhem. (2000). La función del orgasmo. México: Paidós. ISBN 8475090508
Van, P. & Maillard. (2010). Mis antepasados me duelen. España: Obelisco. ISBN 9788497770996