



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Evaluación neuropsicológica	OP-VIII-23	Octavo

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Bases biológicas del comportamiento	Neuropsicología escolar
Psicobiología	Adicciones
Entrevista psicológica	TS de Neuropsicopatología
Psicodiagnóstico de adolescentes y adultos	Rehabilitación neuropsicológica
Neuropsicología clínica	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
María Rosales García Esteban Gudayol Ferre		10/03/2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

En esta unidad de aprendizaje los estudiantes desarrollarán habilidades relacionadas con el manejo y aplicación de instrumentos y tareas específicas de evaluación neuropsicológica con la finalidad de realizar o descartar un adecuado diagnóstico clínico de probables alteraciones funcionales del sistema nervioso central. Para esto, se integrarán los conocimientos de otras unidades de aprendizaje relacionadas tanto con el área biológica de la psicología como con otras áreas, revisadas previamente, como es el caso de entrevista clínica y psicodiagnóstico.

Esta asignatura se relaciona con el perfil del egresado porque le permitirá desarrollar competencias genéricas para elaborar diagnósticos y evaluaciones pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones.

La evaluación neuropsicológica consiste en un proceso que permite estudiar aspectos funcionales del sistema nervioso a través del comportamiento con la ayuda de técnicas y procedimientos de la psicología tales como la entrevista, test y escalas y cuestionarios. Así el carácter distintivo de la evaluación neuropsicológica no está en los métodos que usa sino en su marco conceptual ya que ésta se lleva a cabo y sus resultados se interpretan teniendo como marco conceptual las relaciones entre el cerebro y la conducta. El objetivo principal de la evaluación neuropsicológica es identificar las consecuencias conductuales, emocionales y cognitivas de la disfunción cerebral, analizando el patrón de funciones cognitivas y comportamentales que están alteradas y cuáles están preservadas tras la lesión cerebral; también se analiza cómo las alteraciones repercuten en la vida diaria del paciente.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones por parte del profesor. -Comentarios y análisis de vídeos de evaluaciones neuropsicológicas -Aplicación supervisada de la historia clínica, la entrevista y de diversos test y escalas 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicación de un protocolo completo de evaluación neuropsicológica a un paciente. -Confeción de un reporte de 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones por parte del profesor. -Comentarios y análisis de vídeos de evaluaciones neuropsicológicas -Aplicación supervisada de la historia clínica, entrevista y de diversos test y



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



<p>usados en evaluación neuropsicológica</p> <p>-Aplicaciones de pruebas entre pares de alumnos</p>	<p>evaluación neuropsicológica.</p>	<p>escalas usados en evaluación neuropsicológica</p> <p>-Aplicación de un protocolo completo de evaluación neuropsicológica a un paciente.</p> <p>-Confeción de un reporte de evaluación neuropsicológica.</p>
<p>Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva</p>		
<p>En el punto 1.3 del programa llamado “La evaluación neuropsicológica como herramienta de diagnóstico diferencial entre enfermedades neurológicas y enfermedades mentales.” Se profundiza en el uso de la evaluación neuropsicológica en el contexto de los diagnósticos clínicos de diferentes especialidades de la medicina. De esta manera se ve en qué contextos la evaluación neuropsicológica se desarrolla como una actividad colaborativa inter, multi y transdisciplinar y que los futuros psicólogos con esta asignatura se preparan para para brindar un beneficio directo a la sociedad mejorando diferentes aspectos de la vida de los pacientes con lesiones cerebrales. Así con este punto se trabaja de manera transversal el eje de la vinculación social y comunitaria.</p>		

3. Competencias a desarrollar

<p>Ejes formativos</p>
<p>La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal de psicología biológica y neuropsicológica, y en el eje vertical dentro del diagnóstico y evaluación.</p> <p>Los ejes transversales que se pueden desarrollar a lo largo del curso son: el socioemocional, nicolaita, comunicativo, tecnologías de la información, inclusión y vinculación social o comunitaria, ya que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.</p>



Competencias disciplinares

- ✓ Utiliza diferentes instrumentos de medición y pruebas psicológicas con respeto estricto al código ético.
- ✓ Evalúa y da seguimiento a las distintas etapas de los procesos de intervención y a las estrategias empleadas, considerando los referentes teóricos y éticos.
- ✓ Selecciona, aplica, califica e interpreta diversas pruebas psicológicas, que sean pertinentes a la problemática, emitiendo diagnósticos confiables, con un manejo ético de los instrumentos utilizados.
- ✓ Comprende los procedimientos básicos, para la elaboración de informes psicológicos de manera objetiva y estructurada, con compromiso ético y en el marco de los derechos humanos.
- ✓ Evalúa las necesidades de diversos sectores sociales o comunitarios, recuperando los puntos de vista de los actores sociales involucrados, con respeto a sus derechos, su diversidad y pluralidad.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o Medicina, con estudios en el área de Psicología Biológica, Neuropsicología o Neurociencia.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia laboral en el área.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción a la evaluación neuropsicológica	1.1 Definición de evaluación neuropsicológica 1.2 Usos de la evaluación neuropsicológica 1.3 La evaluación neuropsicológica como herramienta de diagnóstico diferencial entre enfermedades neurológicas y enfermedades mentales. 1.4 Historia clínica neuropsicológica 1.5 Selección de las pruebas, la administración y la calificación 1.6 Análisis de resultados



2. Capacidad cognoscitiva general	2.1 Entrevista y anamnesis 2.2 Instrumentos de CRIBADO: <ul style="list-style-type: none">• MINI examen del Estado Mental
3. Evaluación neuropsicológica de procesos específicos	3.1 Orientación y atención 3.2 Lenguaje <ul style="list-style-type: none">3.2.1 Comprensión verbal: Token Test3.2.2 Expresión verbal: descripción de una lámina3.2.3 Comprensión escrita3.2.4 Expresión escrita 3.3 Memoria <ul style="list-style-type: none">3.3.1 Memoria verbal: Aprendizaje de palabras3.3.2 Memoria a largo plazo: Información3.3.3 Memoria visual: Figura Compleja de Rey 3.4 Movimiento <ul style="list-style-type: none">3.4.1 Praxias ideatorias3.4.2 Praxias ideomotoras3.4.3 Praxias constructivas 3.5 Percepción <ul style="list-style-type: none">3.5.1 Percepción visual3.5.2 Percepción auditiva3.5.3 Somatopercepción 3.6 Razonamiento 3.7 Cálculo 3.8 Funciones ejecutivas
4. Integración de resultados	4.1 Calificación de pruebas 4.2 Interpretación de resultados 4.3 Reporte neuropsicológico



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias	Rúbrica	20%
Evaluación teórica	Examen	30%
Integración de un caso clínico	Rúbrica	50%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2017). *Neuropsicología humana*. Madrid: Médica Panamericana. ISBN-9500694972

Hebben, N. & Milberg, W. (2011). *Fundamentos para la evaluación neuropsicológica*. México: Manual Moderno. ISBN: 978674481938.

Peña, J. (s/f). Test Barcelona-R: Manual.

Portellano, J. A. (2018). *Evaluación neuropsicológica infantil*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9171-141-4

Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid: Mc Graw-Hill. ISBN: 84-481-9821-2

Villa, M. A., Navarro, M. E. y Villaseñor, T. J. (2017). *Neuropsicología clínica hospitalaria*. Manual Moderno. ISBN Impreso: 9786074485813

Complementaria:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2002). *Cerebro y conducta. Una introducción*. Madrid: Mc Graw-Hill. ISBN: 9788448134556. Peña, J. (2007). *Neurología de la conducta y neuropsicología*. Madrid: Médica Panamericana. ISBN: 978-84-9835-035-7.