



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Psicología jurídica y forense	OP-VIII-25	Octavo

Carácter		Tipo	
	Optativa		Teórico-Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicopatología descriptiva	
Entrevista psicológica	
Psicodiagnóstico en niños	
Psicodiagnóstico en adolescentes y adultos	
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	
Psicometría	
Ética y Psicología	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Dámaris Durán Barrera	Marzo 2021	27 de abril de 2021



Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado		
<p>Desarrollar competencias en el área de la Psicología Jurídica y Forense orientadas a la responsabilidad social para auxiliar el proceso de administración de la Justicia en el ámbito tribunalicio y apoyar con los resultados, especialmente sobre el trabajo jurídico para la impartición de la justicia.</p> <p>De esta manera, se vincula con el perfil del egresado permitiendo que ponga de manifiesto las siguientes competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología, tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social. • Elabora diagnósticos y evaluaciones pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones. 		
Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición de temas a cargo del docente. ✓ Trabajo en grupos pequeños o equipos. ✓ Revisión y aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación. ✓ Integración de un informe Pericial. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profundizar temas a través de seleccionar y revisión bibliográfica complementaria. ✓ Elaboración de mapas conceptuales y/o mentales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de literatura electrónica. ✓ Análisis de artículos grupal a través del uso de las funciones de google.docs para compartir documentos y editarlos.. ✓ Revisión de material audiovisual (Películas, documentales, series,



		videos).
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición oral del tema de un experto invitado para que dialogue con los estudiantes para el logro de los objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. ✓ Elaboración de un Informe pericial, para comprender la lógica sustantiva y procesal del derecho, y así realizar evaluaciones y análisis psico-legales e interactuar apropiadamente en el ámbito, y contribuir al ámbito de la justicia social. 		

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
<p>La UA se sitúa, en el eje formativo horizontal de formación transversal interdisciplinaria.</p> <p>Con respecto al nivel vertical, se ubica en el eje de diagnóstico y evaluación, ya que hace referencia a las competencias que permitan el diseño y aplicación de instrumentos de observación y medición, mediante los procesos necesarios para emitir un dictamen que posibilite la toma de decisiones, basado en evidencia científica. Se espera que las fundamentaciones teóricas llevadas a cabo durante el curso, permitan acercar y fortalecer al estudiante en dichas habilidades complementadas con el desarrollo de la observación y análisis.</p> <p>Con relación al eje transversal, se desarrollan todos a lo largo del curso.</p>
Competencias disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integra los resultados de diagnósticos en los diversos ámbitos de la Psicología, para elaborar los informes correspondientes, con apego a principios teóricos, prácticos y éticos. ✓ Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos. ✓ Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos. ✓ Utiliza diferentes instrumentos de medición y pruebas psicológicas con respeto estricto al código ético.



- ✓ Selecciona, aplica, califica e interpreta diversas pruebas psicológicas que sean pertinentes a la problemática. Emitiendo diagnósticos confiables, con un manejo ético de los instrumentos utilizados.
- ✓ Comprende los procedimientos básicos, para la elaboración de informes periciales psicológicos de manera objetiva y estructurada, desde el punto de vista judicial con compromiso ético y en el marco de los derechos humanos.
- ✓ Conduce técnicas grupales desde las diferentes áreas de la psicología, a nivel informativo, preventivo, de mediación y terapéutico, considerando los contextos y poblaciones a las que se dirige, actuando de manera ética y asertiva.
- ✓ Brinda apoyo psicológico de contención en situaciones de crisis a diferentes poblaciones considerando los contextos de actuación y las etapas de desarrollo evolutivo de la población a la que atiende.
- ✓ Diseña protocolos de investigación pertinentes, con fundamento en los postulados científicos, aplicando los principios de la ética y la responsabilidad social.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente y/o de investigación en el área de la Psicología Jurídica y Forense. Experiencia laboral en el área.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1.- Psicología y Derecho.	1.1 Conceptos y relación entre Psicología y Derecho. 1.2 Concepto de Psicología Jurídica. 1.3 Concepto de Psicología Forense. 1.4 Aplicaciones de la Psicología Jurídica y Forense.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	<p>1.5 Conocimientos del Psicólogo Forense. 1.6 Imputabilidad e Inimputabilidad. 1.7 Antecedentes históricos.</p>
<p>2.- La Conducta Criminal.</p>	<p>2.1 Criminogénesis y Criminodinamia. 2.2 Personalidad criminal. 2.3 El perfil criminológico y el del Perfilador. 2.4 Elementos del delito. 2.5 La Psicopatología y los Homicidas: - Seriales. - De Grupos o masivos. - Múltiple. - Criminales seriales. 2.6 Criminales sistemáticos mexicanos. 2.7 Violencia 2.8 Asaltos 2.9 Delitos cibernéticos y de intimidación. 2.10 Terrorismo moderno. 2.11 Prevención del delito.</p>
<p>3.- Justicia Restaurativa y Victimología.</p>	<p>3.1 Elementos, valores y objetivos. 3.2 Tipología Victimal. 3.3 Tipología y valoración del daño. 3.4 La víctima en la actividad delictiva. 3.5 Tortura 3.6 Minorías étnicas y violencia de género . 3.7 Credibilidad del Testimonio. 3.8 Mediación 3.9 Perfil y funciones del Mediador.</p>
<p>4.- Metodología y Evaluación Psicológica Jurídico-Forense.</p>	<p>4.1 El perito y su acreditación. 4.2 La Deontología y el Perito Forense. 4.3 Entrevista Forense.</p>



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



- 4.4 El informe Pericial.
- 4.5 Características y Estructura.
- 4.6 Instrumentos de Evaluación.
- 4.7 Psicometría en México.
- 4.8 Errores frecuentes en la Evaluación.
- 4.9 Modelo de Sistema Tradicional y Juicios Orales.

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Participaciones, tareas y reportes	Lista de cotejo	20%
Exposición por equipos de un caso	Escala estimativa	20%
Integración de un informe pericial por equipos	Rúbrica.	30%
Diseño de una propuesta de prevención y control del delito ante una situación específica.	Rúbrica.	30%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Vaca J. y Dzib, P. (2018). La máscara del asesino. México: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 978-607-8527-60-1



Bartol, C. y Martol, A. (2017). Comportamiento Criminal, una perspectiva psicológica. México: Pearson. ISBN: 978-607-32-4103-8
Lázaro, E. (2017) El Perito en el Sistema Penal Acusatorio. México: Editorial Flores. ISBN: 978-607-610-449-1
González-Porras, J.F. y Rosas-Vázquez, F.J. (2017). Psicología Forense En El Sistema Acusatorio Adversarial. México: Editorial Flores. ISBN:9786076104668
García-López, E. (2010). *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford University Press. ISBN: 978-607-426-096
García-López, E. (2011). Mediación: Perspectivas desde la Psicología Jurídica. Bogotá: Manual Moderno. ISBN: 978-9589446423
Asociación Americana de Psiquiatría (2018). Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos mentales (DSM-5®). Madrid:Editorial Médica Panamericana. ISBN 9788491103721

Complementaria:

Maguire, M.,Morgan, R., & Reiner, R. (2002). Manual de Criminología. México: Oxford University Press. I ISBN: 978-970-613-788-3
Perles, F. (2002). Psicología Jurídica. España: Ediciones Aljibe. ISBN: 84-9700-083-8
Hernández, G. Fundamentos del Derecho para Psicólogos. En Tapias, A. (s.f). Psicología Jurídica: Perspectiva Latinoamericana. Disponible en: <https://psicologiajuridica.org/archives/227>
American Psychological Association. (2011). Specialty guidelines for forensic psychology. <http://www.apa.org/practice/guidelines/forensic-psychology>
Baita, S., y Moreno, P. (2015). Abuso sexual Infantil en la Infancia. Cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia. Unicef Uruguay. Disponible en <https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/fuentes1.asp?sec=2&subs=45&cod=3394&page=>
Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña (2016). Guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense y la práctica pericial. https://www.copc.cat/adjuntos/adjunto_68/v/Guia%20Bones%20Pr%C3%A0ctiques%20Forenses.pdf?tm=1494424276
Gutiérrez de Piñeres, C. (2010). Revisión sobre la definición de Psicología Jurídica. *Diversitas*, 6(2), 221-235. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67915140003>
Echeburúa, E., Muñoz, J.M. & Loinaz, I. (2011). La evaluación Psicológica Forense frente a la Evaluación Clínica: propuestas y retos de Futuro. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11(1),141-159.[fecha de Consulta 11 de Marzo de 2021]. ISSN: 1697-2600. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337/33715423009>
Echeburúa, E., y C. Guerricaechevarría (2000), Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores, Barcelona: Ariel.
Hernández, G. Fundamentos del Derecho para Psicólogos. En Tapias, A. (s.f). Psicología Jurídica: Perspectiva Latinoamericana. Disponible en: <https://psicologiajuridica.org/archives/227>
Tapias, A. (2017). Psicología Forense. Ediciones de la U.
Suprema Corte de Justicia de la Nación (2015). Protocolo de actuación para juzgar con perspectiva de género. Segunda edición. https://www.scjn.gob.mx/registro/sites/default/files/page/2020-02/protocolo_perspectiva_genero.pdf
Suprema Corte de Justicia de la Nación (2014). Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



niñas, niños y adolescentes. Segunda edición. http://www.sitios.scjn.gob.mx/codhap/sites/default/files/archivos/paginas/protocolo_infancia_2da_version.pdf

Urra, J. (2010). Criterios Éticos para Psicólogos Jurídicos. Anuario de Psicología Jurídica, 20, 93–104.
<https://doi.org/10.5093/jr2010v20a9>

Recursos Electrónicos:

Hoblit , G. (Director) Primal Fear (1996) Película. Estados Unidos.