



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Evaluación psicogerontológica y modelos de intervención en la vejez	OP-VIII-26	Noveno

Carácter	Tipo
Teórica-práctica.	Optativa.

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicopatología descriptiva	Instrumentos de evaluación y diagnóstico
Entrevista psicológica	Integración y difusión de la profesionalización
Psicodiagnóstico en niños	
Psicometría	
Psicopatología de la infancia y la adolescencia	
Psicodiagnóstico en adolescentes y adultos	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Adriana Marcela Meza Calleja Ulises Hermilo Ávila Sotomayor	10 de marzo del 2021	27 de abril de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste
Fecha de visto bueno del Consejo Técnico		



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Su propósito es articular elementos para la elaboración de una evaluación psicogerontológica integral en aspectos como la calidad de vida, la salud física y psíquica, la integración social y las redes de apoyo en el envejecimiento, entre otros aspectos del envejecimiento y la vejez. Así como el reconocimiento de algunos modelos de intervención psicológica en esta etapa del curso de vida.

Fortalece el perfil del egresado y egresada, especialmente en la competencia genérica enunciada como: “elabora diagnósticos y evaluaciones pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones”.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> - Discusiones grupales. - Estudio de caso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de literatura. - Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de artículos en bases de datos - Revisión de videos vinculados con la temática

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

Con el estudio de caso, se espera que los estudiantes logren identificar y contrastar las condiciones en las que viven las personas mayores, ello permite el acercamiento a diversas realidades sociales y condiciones contextuales actuales.

La elaboración de mapas mentales o conceptuales permitirá al estudiante caracterizar los diversos cambios bio-psico-sociales



en etapa, y junto con la guía del docente problematizar la forma en la que estos cambios se presentan de manera diferenciada por género.

Se promoverá la participación de los estudiantes en foros académicos representando a la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para fortalecer su identidad y compartir experiencias vividas durante el curso, donde se enfatice la responsabilidad social en el proceso de la evaluación psicogerontológica para promover la inclusión social de los adultos mayores.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos

La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área transversal relacionada con el psicodiagnóstico.

En el eje formativo vertical se vincula con el eje de diagnóstico y evaluación que hace referencia a las competencias que permitan el diseño y aplicación de instrumentos de observación y medición, mediante los procesos necesarios para emitir un dictamen que posibilite la toma de decisiones, basado en evidencia científica.

Finalmente, en el eje transversal se favorece la reflexión sobre la necesidad de evaluar las problemáticas que se presentan en su entorno, asegurándose que los instrumentos proporcionen medidas válidas y confiables que favorezcan la equidad en la evaluación acorde con los principios éticos; así mismo se promueve la identidad nicolaita al representar a la institución presentando los resultados de su investigación en foros académicos.

Competencias disciplinares

- ✓ Integra los resultados de diagnósticos en los diversos ámbitos de la Psicología, para elaborar los informes correspondientes, con apego a principios teóricos, prácticos y éticos.
- ✓ Utiliza diferentes instrumentos de medición y pruebas psicológicas con respeto estricto al código ético.
- ✓ Selecciona, aplica, califica e interpreta diversas pruebas psicológicas, que sean pertinentes a la problemática, emitiendo diagnósticos confiables, con un manejo ético de los instrumentos utilizados.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.



- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.
- ✓ Difunde los resultados de los procesos de la investigación científica que genera durante su formación, para contribuir a la comprensión de la Ciencia Psicológica, siguiendo los principios éticos de propiedad intelectual.
- ✓ Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia en el trabajo de evaluación y/o investigación con personas mayores.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Generalidades de la evaluación psicogerontológica.	1.1 Entrevista gerontológica. 1.2 Entrevista con la persona mayor y con su cuidador/a. 1.3 Técnicas cualitativas de evaluación.
2. Evaluación integral en la vejez.	2.1 Guía de evaluación y esquemas de atención centrados en la persona en atención primaria de la OMS (Guía ICOPE). App. 2.2 Evaluación integral gerontológica e historia clínica. 2.3 Evaluación de la vitalidad (AVD, Satisfacción con la vida, dependencia). 2.4 Evaluación Física (Visión, audición, motricidad, caídas, marcha, úlceras, nutrición) 2.5 Evaluación afectiva (Depresión, Ansiedad) 2.6 Evaluación cognitiva (Deterioro cognitivo, Demencias)



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	2.7 Evaluación psicosocial (apoyo social, apoyo informal). 2.8 Evaluación del cuidador/a.
3. Modelos de intervención en la vejez.	3.1 Modelo de atención centrado en la persona y en la persona con demencia. 3.2 Intervención psicosocial con personas mayores. 3.3 Intervención psicoeducativa con personas mayores. 3.4 Intervención en psicología de la vejez y psicoterapia.
4. Integración de la evaluación y acompañamiento.	4.1 Elaboración de un esquema básico de evaluación a una persona mayor, acorde a sus características (en comunidad). 4.2 Elaboración de un esquema básico de evaluación a una persona mayor, acorde a sus características (institucionalizado).

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias individuales	Rúbrica	30%
Portafolio de evidencias colectivas	Rúbrica	30%
Elaboración de evaluación a una persona mayor	Rúbrica	40%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.



8. Fuentes de información

Básica:

- Acevedo-Alemán, J., Trujillo-Pérez, M. A. y López-Saucedo, M. L. (2012) *Envejeciendo "dignamente". Una mirada hacia las condiciones de vida del adulto mayor*. México: Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-402-472-2
- Aguirre-Cuns, R. y Scavino-Solari, S. (2018). *Vejececes de las mujeres. Desafíos para la igualdad de género y la justicia social en Uruguay*. Uruguay: Doble Clic. ISBN 978-9974-747-07-4
- Araujo-Monroy, R. (2010). *Viejos. Ayer, hoy... sin mañanas. Adultos Mayores y Adicciones*. México: Nandela. ISBN 970-92542-1-9
- Atención Integrada para las Personas Mayores (ICOPE). *Guía sobre la evaluación y los esquemas de atención centrados en la persona en la atención primaria de salud*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Castells, P. (2015). *Queridos abuelos. El importante papel de los abuelos en las familias actuales*. España: Click. ISBN: 978-84-08-14697-1 (epub)
- Cebeiro, M. R. (2013) *El cielo puede esperar. La cuarta edad: Ser anciano en el siglo XXI*. Madrid: Morata. E-ISBN: 978-84-7112-714-3
- Da Silva-Rodrigues, Ch. Y. (2017) *Envejecimiento: evaluación e intervención psicológica*. México: Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-655-1
- Feliu, M. H. (2017). *La pareja en la vejez*. Madrid: pirámide. ISBN ebook: 978-84-368-3703-2
- García Ramírez, J. (2012) (Coord.). *Envejecimiento Mundial y desafío regional. Nuevos paradigmas para la investigación, salud pública y derechos humanos*. México: Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-402-526-2
- García-Meilán, J. J. (2015) (coord.) *Guía práctica de terapias estimulativas en el Alzhéimer*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907765-0-6
- García-Ramírez, J. C. y Cerqueda, S. F. (2014) (Coordinadores). *Perfiles sobre el envejecimiento. Estrategias gerontológicas en acción*. México: UNEVET. ISBN 978- 96861- 4889- 3
- García-Ramírez, J. C., Cerqueda, S. F. y Bázan-Torres, M. J. (2017) (Coordinadores). *Perfiles sobre envejecimiento. Gerontología para la vida activa. Una propuesta regional. Volumen II*. México: UNEVT-Universidad Alas Peruanas. ISBN: 978- 612- 47031- 9- 5
- Iacob, R. (2011) 2da. Reimp. *Erótica y vejez. Perspectivas desde occidente*. Argentina: Paidós. ISBN 978-950-12-2640-9
- INGER (2020) *Guía de instrumentos de evaluación geriátrica integral*. México: INGER-Secretaría de Salud. ISBN en trámite
- Institucional, Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez. ISBN 978-607-02-5579-3
- López-Romero, D., Pimentel-Pérez, B. M., Iglesias-Hermenegildo, A., Islas-Granillo, H. y Dorantes-Peña, H. (2014)



- (Coordinadores) *Salud, sociedad y vejez: estudios multidisciplinarios*. México: UAEH. ISBN: 978- 607- 482- 361- 5
- Montes de Oca, V. (2014) (coordinadora). 1ª. edición. *Vejez, salud y sociedad en México: aproximaciones disciplinarias desde perspectivas cuantitativas y cualitativas*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales: Secretaría de Desarrollo
- Montoya-Arce, B. J.; Jasso-Salas, P. y Barreto-Villanueva, A. (2014) (Coords.) *Hitos Demográficos del Siglo XXI: Envejecimiento*, Tomo I, México: Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-422-523-5
- Montoya-Arce, B. J.; Jasso-Salas, P. y Barreto-Villanueva, A. (2014) (Coords.) *Hitos Demográficos del Siglo XXI: Envejecimiento*, Tomo II, México: Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-422-523-5
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *WHO ICOPE Handbook App*. (Actualización 26 febrero 2021) [aplicación móvil] Google Play Store. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.universaltools.icope&hl=es_MX&gl=US
- Peña-Moreno, J. A., Macías-Núñez, N. I. y Morales-Aguilar, F. L. (2011) 2a ed. *Manual de Práctica Básica del Adulto Mayor*. México: Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-108-2 Versión Electrónica
- Quintanar-Olguín, F. (2011) (Coord.) *Apoyo psicogerontológico en la atención del adulto mayor. Estrategias para cuidadores*. México: UNAM. ISBN 978- 607- 02- 1972- 6
- Rueda-Estrada, J. D. (2006) (Coord.) *El maltrato a las personas mayores: bases teóricas para su estudio*. Valladolid: Varona. ISBN: 978-84-9718-556-1
- Salgado de Snyder, V. N. y Wong, R. (2006) *Envejecimiento, pobreza y salud en población urbana. Un estudio en cuatro ciudades de México*. México: Instituto Nacional de Salud Pública. ISBN 970-9874-22-5
- Universidad La Salle. Revista del Centro de Investigación vol. 10. Núm. 38. Jul-Dic 2012. Disponible en: revista@ci.ulsal.mx ISSN: 1665-8612

Referencias Electrónicas:

Guía de instrumentos de evaluación geriátrica integral. Instituto Nacional de Geriatria - INGER México

- 1.- Fluencia verbal semántica de animales. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=AtraJuE-Ym0&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S>
- 2.- Mini Cog Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MiwVcKyzM4&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=2>
- 3.- Mini Mental State Examination MMSE Mini Examen del Estado Mental. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zjY9YExy1mg&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=3>
- 4.- Montreal Cognitive Assessment MoCA Evaluación Cognitiva de Montreal. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=QeahZf5P2SY&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=4>
- 5.- Geriatric Depression Scale GDS 15 Escala de Depresión de 15 ítems. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gDxmeQhzZ80&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=5>



- 6.- Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos CESD 7 ítem. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=FgLvxTw-Eg&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=6>
- 7.- Actividades básicas de la vida diaria Índice de Katz. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2OEPXArpQQM&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=7>
- 8.- Actividades instrumentales de la vida diaria Índice de Lawton. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NrPqq5WpLKQ&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=8>
- 9.- Short Physical Performance Battery SPPB Bateria corta de desempeño físico. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=-Jwbk0iNtNY&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=9>
- 10.- FRAIL. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=lqqwiIGT0og&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=10>
- 11.- Timed Up and Go. Prueba levántate y anda. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=8eRQexJzzUE&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=11>
- 12.- Prueba del susurro Valoración de la agudeza auditiva. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=89rSNvc3VrA&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=12>
- 13.- Revisión de la medicación. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=bYV1GVCZc6A&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=13>
- 14.- Velocidad de la marcha. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=GJF0QNTdHuc&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=14>
- 15.- Valoración de la agudeza visual Peek Acuity. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=AQPlwKFVPL4&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=15>
- 16.- Valoración de la agudeza visual con Carta de Snellen. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ph8ba8RegkA&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=16>
- 17.- Valoración visual con cartilla de bolsillo. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=BJWVws-pkCg&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=17>
- 18.- Mini Nutritional Assessment Short Form MNA SF Mini Evaluación Nutricional – Formato Corto. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=W_Gu-IpMAj4&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=18
- 19.- Evaluación de las barreras del entorno físico y la movilidad. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tqHU4nyj9wg&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=19>
- 20.- Inventario de recursos sociales en personas mayores Díaz Veiga. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qeNA5sM07-s&list=PLHWdJTxl8yWV4EJGWj1qJMJOe08ttqv1S&index=20>



Complementaria:

- Acevedo-Alemán, J., Trujillo-Pérez, M. A. y López-Saucedo, M. L. (2012) *Envejeciendo “dignamente”. Una mirada hacia las condiciones de vida del adulto mayor*. México: Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-402-472-2
- Aguirre-Cuns, R. y Scavino-Solari, S. (2018). *Vejece de las mujeres. Desafíos para la igualdad de género y la justicia social en Uruguay*. Uruguay: Doble Clic. ISBN 978-9974-747-07-4
- Araujo-Monroy, R. (2010). *Viejos. Ayer, hoy... sin mañanas. Adultos Mayores y Adicciones*. México: Nandela. ISBN 970-92542-1-9
- Castells, P. (2015). *Queridos abuelos. El importante papel de los abuelos en las familias actuales*. España: Click. ISBN: 978-84-08-14697-1 (epub)
- Cebeiro, M. R. (2013) *El cielo puede esperar. La cuarta edad: Ser anciano en el siglo XXI*. Madrid: Morata. E-ISBN: 978-84-7112-714-3
- Da Silva-Rodrigues, Ch. Y. (2017) *Envejecimiento: evaluación e intervención psicológica*. México: Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-655-1
- Feliu, M. H. (2017). *La pareja en la vejez*. Madrid: pirámide. ISBN ebook: 978-84-368-3703-2
- García Ramírez, J. (2012) (Coord.). *Envejecimiento Mundial y desafío regional. Nuevos paradigmas para la investigación, salud pública y derechos humanos*. México: Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-402-526-2
- García-Meilán, J. J. (2015) (coord.) *Guía práctica de terapias estimulativas en el Alzheimer*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907765-0-6
- García-Ramírez, J. C. y Cerqueda, S. F. (2014) (Coordinadores). *Perfiles sobre el envejecimiento. Estrategias gerontológicas en acción*. México: UNEVET. ISBN 978- 96861- 4889- 3
- García-Ramírez, J. C., Cerqueda, S. F. y Bázan-Torres, M. J. (2017) (Coordinadores). *Perfiles sobre envejecimiento. Gerontología para la vida activa. Una propuesta regional. Volumen II*. México: UNEVT-Universidad Alas Peruanas. ISBN: 978- 612-47031- 9- 5
- Iacub, R. (2011) 2da. Reimp. *Erótica y vejez. Perspectivas desde occidente*. Argentina: Paidós. ISBN 978-950-12-2640-9
- INGER (2020) *Guía de instrumentos de evaluación geriátrica integral*. México: INGER-Secretaría de Salud. ISBN en trámite
- Institucional, Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez. ISBN 978-607-02-5579-3
- López-Romero, D., Pimentel-Pérez, B. M., Iglesias-Hermenegildo, A., Islas-Granillo, H. y Dorantes-Peña, H. (2014) (Coordinadores) *Salud, sociedad y vejez: estudios multidisciplinarios*. México: UAEH. ISBN: 978- 607- 482- 361- 5
- Montes de Oca, V. (2014) (coordinadora). 1ª. edición. *Vejez, salud y sociedad en México: aproximaciones disciplinarias desde perspectivas cuantitativas y cualitativas*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales: Secretaría de Desarrollo
- Montoya-Arce, B. J.; Jasso-Salas, P. y Barreto-Villanueva, A. (2014) (Coords.) *Hitos Demográficos del Siglo XXI: Envejecimiento*, Tomo I, México: Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-422-523-5
- Montoya-Arce, B. J.; Jasso-Salas, P. y Barreto-Villanueva, A. (2014) (Coords.) *Hitos Demográficos del Siglo XXI: Envejecimiento*,



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Tomo II, México: Universidad Autónoma del Estado de México. ISBN: 978-607-422-523-5
Organización Mundial de la Salud. (2020). *WHO ICOPE Handbook App*. (Actualización 26 febrero 2021) [aplicación móvil] Google Play Store. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.universaltools.icope&hl=es_MX&gl=US
Peña-Moreno, J. A., Macías-Núñez, N. I. y Morales-Aguilar, F. L. (2011) 2a ed. *Manual de Práctica Básica del Adulto Mayor*. México: Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-108-2 Versión Electrónica
Quintanar-Olguín, F. (2011) (Coord.) *Apoyo psicogerontológico en la atención del adulto mayor. Estrategias para cuidadores*. México: UNAM. ISBN 978- 607- 02- 1972- 6
Rueda-Estrada, J. D. (2006) (Coord.) *El maltrato a las personas mayores: bases teóricas para su estudio*. Valladolid: Varona. ISBN: 978-84-9718-556-1
Salgado de Snyder, V. N. y Wong, R. (2006) *Envejecimiento, pobreza y salud en población urbana. Un estudio en cuatro ciudades de México*. México: Instituto Nacional de Salud Pública. ISBN 970-9874-22-5
Universidad La Salle. Revista del Centro de Investigación vol. 10. Núm. 38. Jul-Dic 2012. Disponible en: revista@ci.ulsa.mx ISSN: 1665-8612