



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Sexología	OP-VIII-27	Octavo

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicopatología descriptiva	Sistematización de experiencias de intervención
Estudios de género	Proyecto de investigación en psicología
Entrevista psicológica	
Diseño de programas de intervención	

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	1	1	4	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Honold Espinosa Juan Arturo Marín Silva Giovanna Ortega Varela Laura Irlanda		09 de marzo de 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

<b>Propósito y vinculación con el perfil del egresado</b>		
<p>Ofrecer a las y los estudiantes con una perspectiva de género los fundamentos teóricos y técnicos de la sexología del área educativa y clínica que le permitan generar intervenciones para la prevención y atención en base a modelos que aporten evidencia científica.</p> <p>Fortalece el perfil del egresado al vincularse con las siguientes competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora diagnósticos y evaluaciones pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones.</li> <li>• Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico- metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética.</li> <li>• Gestiona e implementa programas de intervención psicológica, a partir de un fundamento teórico-metodológico, con una actitud colaborativa, de apertura hacia la inter y transdisciplinariedad y con responsabilidad social.</li> </ul>		
<b>Propuesta didáctico-metodológica</b>		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición teórica</li> <li>✓ Análisis de caso</li> <li>✓ Exposición de audiovisuales</li> <li>✓ Modelamiento</li> <li>✓ Rol playing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura</li> <li>✓ Resolución de casos</li> <li>✓ Análisis de artículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empleo de aplicaciones virtuales, tales como Google Classroom, Zoom, Google Meet y otras.</li> <li>✓ Utilización de aplicaciones que permitan el diseño y desarrollo de foros de discusión sincrónica y asincrónica con ejes temáticos de análisis.</li> </ul>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**



**Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva**

En esta unidad de aprendizaje se busca favorecer el espíritu humanista de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo UMSNH, con la identidad Nicolaita de inclusión y la perspectiva de género, promover el desarrollo de habilidades socioemocionales, a partir de la equidad de género ya que los afectos enriquecen la identidad de una persona, pues le brindan la posibilidad de integrar acciones con afectos. Así la salud mental está basada en la posibilidad de transformar las vivencias y relaciones interpersonales en experiencias cargadas de afectos positivos motivadores y estabilizadores, ya que por medio de una sintonía afectiva las relaciones interpersonales en el área sexual se enriquecen.

### **3. Competencias a desarrollar**

#### **Ejes formativos**

Corresponde al eje horizontal de formación transversal interdisciplinaria.

Pertenece a los ejes verticales de:

- Diagnóstico  
Hace referencia a las competencias que permitan el diseño y aplicación de instrumentos de observación y medición, mediante los procesos necesarios para emitir un dictamen que posibilite la toma de decisiones, basado en evidencia científica.
- Intervención  
Este eje permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.

Permite desarrollar todos los ejes transversales



### Competencias disciplinares

- ✓ Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.
- ✓ Implementa diferentes diseños para intervenir, en función de los contextos y poblaciones, desde las diferentes áreas de la psicología.
- ✓ Conduce técnicas grupales desde las diferentes áreas de la psicología, a nivel informativo, preventivo, de mediación y terapéutico, considerando los contextos y poblaciones a las que se dirige, actuando de manera ética y asertiva.
- ✓ Brinda orientación psicológica oportuna frente a problemáticas en los distintos campos de la psicología, en función de la perspectiva teórica que ofrezca una mejor oportunidad de desarrollo.
- ✓ Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.
- ✓ Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos.
- ✓ Organiza y discrimina información de diversas fuentes, para fundamentar su quehacer profesional, atendiendo a distintos propósitos, con respeto a los criterios éticos de propiedad intelectual.
- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.
- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.
- ✓ Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

#### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología, con estudios en el área de sexología educativa o clínica
<b>Experiencia:</b>	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área de la sexología Experiencia laboral en el área de sexualidad humana.



## 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Sexología educativa	1.1 Conceptos básicos de la sexualidad 1.2 Anatomía sexual humana 1.3 Respuesta sexual humana 1.4 Salud sexual y reproductiva 1.5 Vinculación afectiva 1.6 Erotismo 1.7 Técnicas y herramientas para la prevención y atención del abuso sexual 1.8 Embarazos no planeados en adolescentes 1.9 Sexualidad y discapacidad 1.10 Sexualidad y tecnología
2. Sexología clínica	2.1 Herramientas de la sexología clínica 2.1.1 Counselling entrevista clínica en sexología  2.2 Sexualidad y problemas de pareja  2.3 Disfunciones sexuales y tratamientos basados en evidencia científica 2.3.1 Disfunciones sexuales masculinas de las diferentes etapas de la respuesta sexual humana 2.3.2 Disfunciones sexuales femeninas de las diferentes etapas de la respuesta sexual humana  2.4 Violencia sexual y su atención clínica 2.5 Trastornos parafílicos y tratamientos basados en evidencia científica

## 6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Examen	Examen objetivo	25 %



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Cuestionarios, mapas conceptuales	Escala estimativa	25%
Diseño y aplicación de un taller de sexualidad	Rúbrica	25 %
Diseño y aplicación de una entrevista sexológica	Rúbrica	25 %
<b>Porcentaje final</b>		100%

**7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso**

**Nivel de logro del perfil del egresado**

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

**8. Fuentes de información**

**Básica:**

Alvarez Gayou, J. L. (2018). Sexoterapia Integral. Ed. Manual Moderno. México  
 Cabello, F. (2017). Manual de sexología y terapia sexual. Ed. Síntesis. España  
 Castelo-Branco, C. Molero, F. (2019). Manual de Sexología Clínica, Ed. Panamericana. España  
 Haeberle, E. J. (2015). Atlas de sexualidad, Ed. Akal. España  
 Komisaruk, B., Whipe, B. (2012). La ciencia del orgasmo. Ed. Paidós España  
 Vargas, A. (2010). Sexología Forense. Ed Trillas. México

**Complementaria:**

Arango, I. (2013). Sexualidad Humana, Ed. Manual Moderno  
 Estupinyà, P (2015). La ciencia del sexo. Ed. Debate. México  
 Granero, M. Sexología basada en evidencia: historia y actualización. Revista Costarricense de Psicología, vol. 33, núm. 2, julio-diciembre, 2014, pp. 179-197 Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica. San José, Costa Rica  
 López, F. (2017). Educación sexual y ética de las relaciones sexuales y amorosas. Ed. Pirámide. España.  
 Rubio, A. (2014). Lo que todo Clínico debe saber de sexología Ed. Nieto editores. México.