



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Administración de sueldos y salarios	OP-VIII-5	Octavo

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Gestión del talento humano	Permanencia y desarrollo de personal
Relaciones laborales	Desarrollo organizacional

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Yoalli Cruz Zúñiga Jorge Ernesto Jiménez Tapia		Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta UA corresponde al área formativa de Psicología Laboral, tiene como propósito conocer el manejo y cálculo de sueldos y salarios de los puestos a partir de los conocimientos teórico-prácticos revisados e identificar los elementos legales y tecnológicos que se utilizan en un sistema de compensación competitiva basado en una estructura de salarios y políticas justas en la elaboración de una nómina.

Fortalece el perfil del egresado, en el siguiente aspecto:

- Elabora diagnósticos y evaluaciones pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud y compromiso éticos hacia las personas y las instituciones.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición teórica - Análisis de casos supervisados por el docente - Revisión de bibliografía 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas y ejercicios - Trabajos en equipo - Elaboración de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de paquetes informáticos - Elaboración de bases de datos en excel

Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

La revisión teórica y el análisis de los contenidos conceptuales y legales permite que se desarrollen competencias para su actuación personal y profesional en los ámbitos de RSU, género, inclusión y ética, desde los valores nicolaitas.

La elaboración de una nómina promueve el empleo de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de la formación profesional del estudiante.



3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
<p>La UA se encuentra dentro del eje Horizontal de la Psicología Laboral y permite que el estudiante comprenda la importancia de la psicología aplicada al ámbito del trabajo.</p> <p>Con respecto a los ejes verticales, se ubica en el de intervención ya que permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la Psicología.</p> <p>Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.</p>
Competencias disciplinares
<ul style="list-style-type: none">✓ Evalúa y da seguimiento a las distintas etapas de los procesos de intervención y a las estrategias empleadas, considerando los referentes teóricos y éticos.✓ Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.✓ Autogestiona su inserción en el mundo laboral para desarrollarse profesionalmente, teniendo como referencia el conocimiento del campo de trabajo y los requisitos generales para desempeñarse como psicólogo, siendo consciente de sus propias competencias.✓ Desarrolla estrategias de emprendimiento para generar alternativas de trabajo en el campo de la psicología.✓ Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.✓ Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos.✓ Organiza y discrimina información de diversas fuentes, para fundamentar su quehacer profesional, atendiendo a distintos propósitos, con respeto a los criterios éticos de propiedad intelectual.



- ✓ Colabora en equipos de trabajo, de forma eficiente, mostrando comunicación asertiva y respeto por todos los integrantes del mismo.
- ✓ Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados.
- ✓ Desarrolla estrategias de autocuidado para promover su salud física y psicológica considerando recursos emocionales y cognitivos, para un mejor desarrollo personal que le permita adaptarse a situaciones relacionadas con procesos de intervención, investigación o evaluación.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o en Administración
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia laboral en el ámbito organizacional o de consultoría.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. La administración de la remuneración	1.1 Objetivos e importancia 1.2 Definición de conceptos básicos 1.2.1 Compensación, remuneración, salario, sueldo, retribución. 1.3 Clasificación de los contenidos y elementos de la remuneración
2. Valuación de puestos	2.1 Concepto 2.2 Objetivos 2.3 Importancia 2.4 Métodos



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



3. Estructura Salarial	3.1 Políticas 3.2 Encuesta 3.3 Tabulador
4. Mecanismos de pago y prestaciones	4.1 Planes individuales y colectivos. 4.2 Tipos de prestaciones 4.3 Gratificaciones especiales Indemnizaciones 4.4 Finiquitos
5. Marco Legal Mexicano	5.1 Ley Federal del Trabajo 5.2 Ley del IMSS 5.3 Ley del INFONAVIT 5.4 Ley del ISR 5.5 Código Fiscal de la Federación
6. Sistema Integral de Nómina	6.1 Cálculo General de Nómina en el Programa NOI 6.2 Altas, bajas y movimientos en Programa SUA

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias	Rúbrica	40
Exámenes	Escala Estimativa	20
Proyecto de valuación de puestos y cálculo de nómina	Rúbrica	40
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



8. Fuentes de información

Básica:

Varela, R. (2018) Administración de la Compensación, México, Pearson
Bernal, I. & Pasten, G. (2015) Práctica didáctica para elaborar nóminas de sueldos y salarios, México, Quinto Sol
Pérez C. (2013) Manual de aplicación y casos prácticos de seguridad social. México: Tax
Grados, J. (2020) Calificación de méritos. Evaluación de competencias laborales, México, Trillas

Complementaria:

Chiavenato I., (2009) Gestión del talento humano, México, Mc Graw Hill
Cavazos, B. (2012) El nuevo derecho del trabajo mexicano, México, Trillas
Ley Federal del Trabajo (2014). México, Berbera Editores
Esquivel, R. (2009). Manual de Nóminas. México: Grupo Editorial Hess