



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Psicopatología descriptiva	OBL-III-5	Tercero

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico-Práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Bases biológicas del comportamiento	Psicodiagnóstico en niños
Psicobiología	Psicología de la vejez
Psicología de la niñez	Psicopatología de la infancia y adolescencia
Psicología de la adolescencia	Neuropsicología clínica
	Diseño de programas de intervención
	Modelos de intervención en crisis

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	1	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Marcela Patricia del Toro Valencia Ferran Padrós Blázquez	Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



## 2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Propósito y vinculación con el perfil del egresado

Esta UA permite conocer los criterios diagnósticos del DSM-5 de los principales trastornos de la edad adulta que se contemplan en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos mentales (DSM 5). El estudiante aprenderá a realizar el diagnóstico justificado frente a casos que se le presentarán de forma escrita o en video.

Fortalece el perfil del egresado, especialmente en la competencia enunciada como: “Elabora diagnósticos pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud ética hacia las personas y las instituciones”

### Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación oral de los diferentes temas</li> <li>-Análisis y discusión de casos presentados en formato de texto, película o vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y elaboración de diagnóstico justificado de casos clínicos</li> <li>- Análisis de películas o videos, identificando las características diagnósticas presentes</li> <li>- Lecturas complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visualización de análisis de casos a través de links</li> <li>-Visualización de exposiciones complementarias a través de links</li> <li>-Análisis de casos a partir de videos.</li> </ul>

### Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva

En las diferentes clases se hará hincapié en preservar los derechos de las personas al realizar la evaluación y diagnóstico, asimismo, se promocionará la reflexión sobre las implicaciones de la etiqueta diagnóstica.



También se va hacer énfasis en la responsabilidad social del psicólogo clínico en hacer uso de tratamientos basados en la evidencia y de disponer del suficiente conocimiento para canalizar a otros profesionales (por ejemplo psiquiatras, neurólogos, etc.). Se podrán analizar videos con casos donde se aprecien las implicaciones negativas de la falta de ética en estos aspectos.

### 3. Competencias a desarrollar

#### Ejes formativos

La unidad de aprendizaje se ubica en el eje formativo horizontal del área de Psicodiagnóstico ya que ofrece competencias para que el estudiante sea capaz de realizar diagnósticos fundamentados.

Respecto a los ejes verticales, la UA se ubica en el eje de Diagnóstico y evaluación, ya que hace referencia a las competencias que permitan el diseño y aplicación de instrumentos de observación y medición, mediante los procesos necesarios para emitir un dictamen que posibilite la toma de decisiones, basado en evidencia científica.

Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

#### Competencias disciplinares

- ✓ Utiliza diferentes instrumentos de medición y pruebas psicológicas con respeto estricto al código ético.
- ✓ Evalúa y da seguimiento a las distintas etapas de los procesos de intervención y a las estrategias empleadas, considerando los referentes teóricos y éticos.



#### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología o medicina con especialidad en psiquiatría
<b>Experiencia:</b>	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia de dos años en la práctica de la psicología clínica (manejando alguno de los sistemas clasificatorios de los trastornos mentales, DSM o CIE).

#### 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Introducción a la terminología Psiquiátrica	1.1 Conceptos básicos 1.2 Semiología básica
2. Trastornos de Personalidad (Tipos A,B y C)	2.1 Trastorno de la personalidad paranoide 2.2 Trastorno de la personalidad esquizoide 2.3 Trastorno de la personalidad esquizotípica 2.4 Trastorno de la personalidad antisocial 2.5 Trastorno de la personalidad límite 2.6 Trastorno de personalidad histriónica 2.7 Trastorno de personalidad evitativa 2.8 Trastorno de personalidad dependiente 2.9 Trastorno de personalidad obsesiva compulsivo 2.10 Cambio de la personalidad debido a otra afección médica 2.11 Otro trastorno de personalidad especificado 2.12 Otro trastorno de la personalidad especificado 2.13 Trastorno de la personalidad especificado
3. Espectro de Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	3. Espectro de la esquizofrenia • Catatonia • Catatonía asociada a otro trastorno mental



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno catatónico debido a otra afección médica</li> <li>• Catatonía no especificada</li> <li>• Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico</li> <li>• Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico</li> </ul> <p><b>OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS</b></p> <p>3.1 Trastorno esquizofreniforme</p> <p>3.2 Trastorno esquizoafectivo</p> <p>3.3 Trastorno delirante</p> <p>3.4 Trastorno psicótico breve</p> <p>3.5 Trastorno psicótico debido a... (indicar enfermedad médica)</p> <p>3.6 Trastorno psicótico inducido por sustancias</p> <p>3.7 Trastorno psicótico no especificado</p>
4. Trastornos del estado de ánimo	<p>4.1 TRASTORNOS DEPRESIVOS</p> <p>4.1.1 El trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo</p> <p>4.1.2 Trastorno depresivo mayor</p> <p>4.1.3 Trastorno depresivo persistente (distimia)</p> <p>4.1.4 Trastorno depresivo inducido por una sustancia/ medicamento</p> <p>4.1.5 Trastorno depresivo debido a otra afección médica</p> <p>4.1.6 Otro trastorno depresivo especificado</p> <p>4.1.7 Otro trastorno depresivo no especificado</p> <p>4.2 TRASTORNOS BIPOLARES Y TRASTORNOS RELACIONADOS</p> <p>4.2.1 Trastorno bipolar I (Generalidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodio maniaco</li> <li>• Episodio hipomaniaco</li> <li>• Episodio depresivo</li> </ul> <p>4.2.2 Trastorno bipolar II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno ciclotímico</li> <li>• Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias</li> <li>• /medicamentos (Código de acuerdo con la sustancia/medicamento)</li> <li>• Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado</li><li>• Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado</li></ul>
5. Trastornos de ansiedad	<p>5.1 TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE ANSIEDAD</p> <p>5.1.1 Trastorno de pánico</p> <p>5.1.2 Agorafobia</p> <p>5.1.3 Fobia específica</p> <p>5.1.4 Trastorno de ansiedad social (Fobia Social)</p> <p>5.1.5 Trastornos de ansiedad generalizada</p> <p>5.1.6 Trastorno de ansiedad por separación</p> <p>5.1.7 Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos</p> <p>5.1.8 Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica</p> <p>5.1.9 Otro trastorno de ansiedad especificado</p> <p>5.1.10 Otro trastorno de ansiedad no especificado</p>
6. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados	<p>6.1 TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS:</p> <p>6.1.1 Trastorno obsesivo compulsivo</p> <p>6.1.2 Trastorno Dismórfico corporal</p> <p>6.1.3 Trastorno de acumulación</p> <p>6.1.4 Tricotilomanía</p> <p>6.1.5 Trastorno de excoriación</p> <p>6.1.6 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducido por sustancias/medicamentos</p> <p>6.1.7 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica</p> <p>6.1.8 Otro trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados Especificado</p> <p>6.1.9 Otro trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificado</p> <p>6.2 TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMA Y FACTORES DE ESTRÉS</p> <p>6.2.1 Trastorno de estrés postraumático</p> <p>6.2.2 Trastorno de estrés agudo</p> <p>6.2.3 Trastorno de adaptación</p>



Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



<p>7. Disfunciones sexuales</p>	<p>7.1 Eyaculación retardada 7.2 Trastorno eréctil 7.3 Trastorno orgásmico femenino 7.4 Trastorno del interés/excitación sexual femenino 7.5 Trastorno del dolor génito-pélvico/ penetración 7.6 Trastorno del deseo sexual hipoactivo en el varón 7.7. Eyaculación prematura (precoz) 7.8 Disfunción sexual inducida por sustancias/ medicamentos 7.9 Otra disfunción sexual especificada 7.10 Disfunción sexual no especificada 7.11Eyaculación retardada 7.12 Trastorno eréctil 7.13Trastorno orgásmico femenino 7.14 Trastorno del interés/excitación sexual femenino 7.15 Trastorno de dolor génito-pélvico/por penetración 7.16 Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón 7.17 Eyaculación prematura (precoz) 7.18 Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos</p>
<p>8. Trastornos Parafilicos</p>	<p>8.1 Trastorno de Voyeurismo 8.2 Trastorno de exhibicionismo 8.3 Trastorno de froteurismo 8.4 Trastorno de masoquismo sexual 8.5 Trastorno de sadismo sexual 8.6 Trastorno de pedofilia 8.7 Trastorno de fetichismo 8.8 Trastorno de travestismo</p>
<p>9. Disforia de Género</p>	<p>9.1 Reflexión y aproximación crítica sobre la consideración de trastorno mental a la "Disforia de género". ¿Un gran error del DSM-5?</p>



### 13. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Evaluación teórica	Examen	40
Evaluación teórica	Examen	40
Portafolio de evidencias: análisis de casos	Rúbrica	20
<b>Porcentaje final</b>		100%

### 14. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

#### Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

### 15. Fuentes de información

#### Básica:

Asociación Americana de Psiquiatría (2018). *Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos mentales (DSM-5®)*. Madrid: Editorial médica panamericana. ISBN 9788491103721

Asociación Americana de Psiquiatría (2018). *Casos clínicos del DSM 5*. México: Iberoamericana. ISBN: 9788491105022

Halgin, R. (2009). *Psicología de la Anormalidad*. México: Mc Graw Hill. ISBN: 9789701068861

Morrison, J. (2008). *DSM. Guía para el diagnóstico clínico*. México: Manual Moderno. ISBN: 9786074484892

Vallejo, J. (2015). *Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría*. Madrid: Elsevier. ISBN: 9788445825846

World Health Organization. (2018). *Beta draft of the ICD-11 classification of mental and behavioural disorders*. Recuperado de [apps.who.int/classifications/icd11](https://apps.who.int/classifications/icd11)





Universidad Michoacana  
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



**Complementaria:**

Barlow, D.y Durand, M. (2008). *Psicología Anormal: un enfoque integral*. Madrid: Itemex. ISBN: 9789706860460

Jarne, A., Talam, A., Armayones, R., Horta, E. y Requena, E. (2006). *Psicopatología*. Barcelona: UOC. ISBN: 8497883330